

**Министерство образования и науки Амурской области**

**УТВЕРЖДЕН**

приказом министерства  
образования и науки  
Амурской области  
от 25.12.2015 № 1621

**ПЛАН  
работы министерства образования и науки Амурской области на 2016 год**

2015 г.  
г.Благовещенск

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ деятельности министерства образования и науки Амурской области за 2015 год	5
1. Достижение современного качества образования как института социального развития	5
1.1. Общая характеристика системы образования Амурской области	5-7
1.2. Модернизация региональной системы общего образования	7-14
1.3. Организация государственной итоговой аттестации, оценка качества образования	14-20
1.4. Кадровое обеспечение	20-21
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи	21
2.1. Дополнительное образование, воспитание, оздоровление	21-31
3. Совершенствование структуры и качества профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики области	32-37
4. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования	37
4.1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	37-41
4.2. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, подтверждение документов об образовании	41-47
5. Финансовое обеспечение и контроль. Управление имущественным комплексом	47-51
6. Проектная и программная деятельность	51-55
7. Правовое обеспечение деятельности	55-56
8. Анализ обращений граждан	56-58
9. Обеспечение прохождения государственной гражданской службы	58-59
II. План работы министерства образования и науки Амурской области на 2016 год	60
1. Основные направления деятельности и задачи	60
1.1. Достижение современного качества образования как института социального развития	60-61
1.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи	61-62
1.3. Совершенствование структуры и качества профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики области	62-65
1.4. Реализации переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования на 2016 году	66

2. План основных мероприятий на 2016 год	67
1. Обеспечение эффективного управления системой образования области через коллегиальное рассмотрение актуальных вопросов сферы образования	67
1.1. Заседания коллегии министерства образования и науки Амурской области	67
1.2. Заседания областной межведомственной комиссии по оздоровлению и занятости детей и молодежи	67-68
1.3. Заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области	68-69
1.4. Заседания Амурской областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	69
1.5. Заседания Совета по делам инвалидов при губернаторе области по (отдельному плану)	69
1.6. Заседания межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях и развитию физической культуры и детско-юношеского спорта Амурской области (по отдельному плану)	69
1.7. Заседания экспертной комиссии при Правительстве области по оценке предложений об определении (изменении, исключении) мест, в которых не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (по отдельному плану)	69
1.8. Заседания межведомственной комиссии по профилактике правонарушений в Амурской области	70
1.9. Заседания антинаркотической комиссии Амурской области	70
1.10. Заседания областной конкурсной комиссии по присуждению премий для государственной поддержки способной и талантливой молодежи и распределению премий по номинациям по результатам региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий, проводимых на территории области (по отдельному плану)	70
1.11. Заседания областной призывной комиссии (по отдельному плану)	71
1.12. Заседания межведомственной комиссии по реализации ДЦП «Оказание содействия добровольному переселению в Амурскую область соотечественников, проживающих за рубежом» (по отдельному плану)	71
1.13. Заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (по отдельному плану)	71
1.14. Заседания постоянно действующих комиссий, советов министерства образования и науки Амурской области	71
2. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	71-72
3. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»	73

4. Реализация Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ	73
5. Реализация поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации	73-74
6. Перечень проектов законов Амурской области, распоряжений, постановлений губернатора и Правительства области, предлагаемых к принятию	74-76
7. Совещания, семинары-совещания, информационные встречи:	77
7.1. Руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	77
7.2. Специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	77-76
7.3. Руководителей образовательных организаций интернатного типа	78
7.4. Руководителей организаций профессионального образования	78
7.5. Главных бухгалтеров образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования	79
8. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования	79
8.1. Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензионный контроль	79
8.2. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования	79
9. Организация государственной итоговой аттестации	79-80
10. Реализация полномочий в сфере общего образования	81
11. Реализация полномочий в сфере профессионального образования	81-82
12. Кадровое обеспечение системы образования области	82
13. Мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней	83
13.1. Мероприятия с педагогическими работниками	83
13.2. Мероприятия с обучающимися и воспитанниками	83-92
14. Аналитико-мониторинговая деятельность	92
14.1. Ежедневный мониторинг	93
14.2. Еженедельный мониторинг	93
14.3. Ежемесячный мониторинг	94-94
14.4. Ежеквартальный мониторинг	94
14.5. Ежегодный мониторинг	94-96
14.6. Мониторинг иной периодичности	96
15. Финансово-экономическая деятельность	97-100

## **I. Анализ деятельности министерства образования и науки Амурской области за 2015 год**

Основными направлениями деятельности министерства образования и науки Амурской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций в 2015 году были следующие:

1. Достижение современного качества образования как института социального развития.
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи.
3. Совершенствование структуры и качества профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики области.

Приоритетными задачами деятельности отраслевых органов управления и образовательных организаций явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, модернизация региональной системы образования, реализация федеральных и областных государственных программ.

### **1. Достижение современного качества образования как института социального развития**

#### **1.1. Общая характеристика системы образования Амурской области**

На конец 2015 года отраслевая система образования Амурской области включала 659 образовательных организаций всех видов и форм собственности, в том числе 144 организации дошкольного образования, 298 общеобразовательных организаций, 82 организации дополнительного образования детей, 14 профессиональных организаций, 2 профессиональных образовательных учреждения Федеральной службы исполнения наказаний, 13 организаций высшего образования, включая филиалы, а также 108 иных организаций, осуществляющих обучение.

Реализация программ дошкольного образования осуществлялась в 144 образовательных организациях (42164 воспитанника), из них 136 – муниципальные (41512 детей) и 8 – частные (652 ребенка).

Списочная численность работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на конец года составляла 6646 чел., в т.ч. административно-управленческий персонал – 252 человека, педагогические работники – 3 023 чел., вспомогательный персонал – 3 371.

По состоянию на 31.12.2015 в области функционировало 298 общеобразовательных организаций, в том числе:

286 муниципальных – 92686 обучающихся;

9 государственных, в том числе 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, 1 кадетская школа-интернат,

1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, 1 школа при УИН (1763 обучающихся, из которых 307 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);

3 средних негосударственных, в том числе 1 гимназия (592 обучающихся).

Все общеобразовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В государственных, муниципальных, частных общеобразовательных организациях на конец 2015 года трудились 14403 человека, из них руководителей – 901 человек, педагогических работников – 8155 человек (из них учителя – 6827 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 79,8% учителей (в 2014 году – 78,1%), среднее профессиональное образование – 19,1 % (в 2014 году – 20,3 %).

В текущем учебном году численность учителей, работающих в системе общего образования, которым установлена высшая квалификационная категория, составляет 1163 (2014 г. – 1022) человека, или 17,0% от их общего числа (рост на 2,5%). Общая численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию, составила 2835 (2014 г. – 2818) человек, или 41,5% (рост на 1,6 %).

За период с января по ноябрь 2015 года высшая квалификационная категория установлена 316 учителям, первая квалификационная категория – 745. Всего аттестовано 1115 учителей, что составляет 16,3 % от их общего числа.

Средний возраст учителя составляет 43,7 лет (2014 г. – 44,9). Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 25,4 % (2014 г. – 22,9), доля учителей пенсионного возраста составляет 26,2 %, (2014 г. – 22,9).

В Амурской области в настоящее время действуют 73 организации дополнительного образования детей (далее – ОДОД), в том числе 71 муниципальная ОДОД, включая 39 – находящихся в ведении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 27 – в сфере культуры, 5 – в сфере физической культуры и спорта, а также 2 государственные ОДОД, находящиеся в ведении Минспорта области.

В организациях дополнительного образования детей заняты 1106 педагогических работников.

В Амурской области успешно функционирует сеть профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, включающая:

12 государственных профессиональных образовательных организаций;

2 негосударственные организации среднего профессионального образования;

2 профессиональных образовательных учреждения Федеральной службы исполнения наказаний;

5 государственных образовательных организаций высшего образования (федерального подчинения);

2 негосударственных образовательных организации высшего образования;

8 филиалов образовательных организаций высшего образования (5 государственных и 3 негосударственных).

По состоянию на 31.12.2015 контингент обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях составлял 15871 чел., в том числе 13478 чел. обучались в 10 организациях, подведомственных министерству образования и науки области.

## **1.2. Модернизация региональной системы общего образования**

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на доступное бесплатное дошкольное образование министерством образования и науки области, органами местного самоуправления велась планомерная работа по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

На реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования из федерального бюджета бюджету Амурской области выделено 71,5 млн. рублей, 30,6 млн. рублей – обязательства областного бюджета по софинансированию расходных обязательств в рамках государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы».

В соответствии с региональной отраслевой «дорожной картой» в 2015 году в области создано 1095 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе 275 мест-за счет реконструкции и капитального ремонта семи зданий детских садов в четырех муниципальных образованиях области: г.Белогорск, Зейский, Серышевский, Сковородинский районы.

Для удовлетворения потребности населения области в услугах дошкольного образования продолжают развиваться его вариативные формы (охвачено более 5000 детей), в том числе:

группы кратковременного пребывания при образовательных учреждениях разных типов (96 групп, 1169 детей);

мобильные и стационарные консультативные службы для родителей детей в возрасте до 7 лет, не посещающих детские сады (57 служб, 1397 детей);

группы семейного типа (4 группы, 13 детей).

Более активно, чем в предыдущие годы, использовались возможности негосударственного сектора: 22 индивидуальных предпринимателя осуществляли деятельность по оказанию услуг присмотра и ухода в 47 группах для 680 детей.

В результате проделанной работы актуальный спрос на предоставление услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворен на 100%.

Полностью ликвидирована очередь в дошкольные учреждения в г.Райчихинск, г.Тында, г.Шимановск, ЗАТО Углегорск, пгт.Прогресс; Белогорском, Завитинском, Зейском, Константиновском, Мазановском, Михайловском, Ромненском, Свободненском, Селемджинском, Тамбовском, Тындинском, Шимановском районах. В данных территориях предоставляются места в дошкольные учреждения сразу же при возникновении спроса.

В настоящее время Амурская область приступила к решению проблемы обеспечения услугами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которыми охвачены около 9000 чел. Для данной категории детей на базе образовательных организаций области создано свыше 340 групп младенческого и раннего возраста, а также предоставляются услуги дошкольного образования и присмотра и ухода в группах индивидуальных предпринимателей, группах семейного типа, группах кратковременного пребывания и в консультативных центрах.

В 2015 году министерством образования и науки области проведен мониторинг потребности населения в организации работы круглосуточных групп, в рамках которого выявлено, что данная потребность существует среди родителей, обучающихся по очной форме, и родителей, работающих вахтовым методом. Учитывая сложившуюся потребность, в области в таком режиме работает 9 групп в г.Благовещенск, г.Райчихинск, г.Свободный, г.Шимановск.

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в муниципальных детских садах в 2015 году составил 3251 рубль в месяц, что в среднем составляет 154,81 рубля в день.

Среднеобластной показатель посещаемости дошкольных организаций на конец года составил 74%. Значительное превышение среднеобластного значения (свыше 80%) отмечено в г.Белогорск, Зейском, Мазановском, Октябрьском, Серышевском районах.

Родителям обеспечена открытость и прозрачность очередности в дошкольные образовательные учреждения через информационную систему «Электронная комиссия».

На начало декабря 2015 года на учете для определения в дошкольные организации области состоит 13981 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, из них:

11597 чел. находятся в «отложенном спросе», это дети, место которым в детском саду реально потребуется через год и более;

2384 чел. находятся в актуальном спросе, это дети, место в детском саду которым необходимо предоставить до 01.09.2016.

Деятельность министерства образования и науки области по развитию системы общего образования осуществлялась в рамках государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 25.09.2013 № 448.

Продолжена работа по модернизации региональной системы общего образования в части создания необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального и основного общего образования, повышения качества образования



на основе обновления его содержания, технологий обучения, развития инфраструктуры.

В 2015 году из федерального бюджета получена субсидия на развитие в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Амурской области, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы с целью создания центров спортивно-массовой работы на базе 21 сельской школы региона и, в том числе, активизации работы по созданию школьных спортивных клубов. В рамках реализации данных мероприятий выполнены следующие работы:

отремонтировано 18 спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности,  
перепрофилирована 1 аудитория под спортивный зал;  
оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения в 19 общеобразовательных организациях;  
развитие 19 школьных спортивных клубов.

Кроме того, с целью создания безопасных условий осуществления образовательного процесса в 2015 году выполнены противоаварийные мероприятия в МОАУ СОШ с.Ядрино на сумму 5500,0 тыс.рублей и в МОБУ СОШ с.Экимчан Селемджинского района (2545,188 тыс.руб.) МОАУ СОШ № 28 г.Благовещенск (более 20 000 тыс.руб.)

Средства субсидии освоены на 100%.

Министерством образования и науки области разработан перечень образовательных организаций, здания которых нуждаются в проведении капитального ремонта, в который включено 106 зданий общеобразовательных организаций, 53 – дошкольных организаций и 8 зданий организаций дополнительного образования детей. Общая потребность в денежных средствах составляет 1 109 373,25 тыс.рублей. В связи с огромной потребностью в финансовых средствах на проведение ремонтных работ выделен из общего количества перечень первоочередных объектов образовательных организаций, включающий 45 объектов (25 школ и 20 детских садов) на сумму 425 357 тыс. рублей. Объекты для включения в данный перечень согласовывались с отделами образования органов местного самоуправления.

Переход на стандарты нового поколения потребовал больше внимания уделять организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях области. Однако, несмотря на проведенные мероприятия по улучшению инфраструктуры общего образования, в ряде муниципалитетов сохраняется проблема свободных площадей для организации развивающей среды в соответствии с ФГОС, оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, развитии творческих способностей обучающихся. В две смены работали 35% амурских школ. Количество обучающихся во вторую смену детей – 20421 человек (21,6% от числа всех школьников). В одну смену в 2014/15 учебном году обучались школьники

г. Зея, ЗАТО Углегорск и Зейского, Мазановского, Михайловского, Ромненского и Шимановского районов.

В целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся, на базе 57 общеобразовательных организаций области организована работа 91 группы продленного дня. Общая численность детей, посещающих группы продленного дня, - 1769 человек (4,4% от числа всех обучающихся начальной школы).

Во исполнение пункта 10 части 1 статьи 8 Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения эффективного расходования средств областного бюджета на приобретение учебников министерством образования и науки области разработан и утвержден приказом от 02.06.2014 № 927 Порядок организации обеспечения муниципальных и государственных образовательных организаций учебниками (далее-Порядок), который размещен на сайте министерства образования и науки области.

В соответствии с Порядком отделом общего образования министерства организован мониторинг использования учебников и учебных пособий соответствия их реализуемым предметным линиям и потребности в новых учебниках и учебных пособиях. Школьный библиотечный фонд насчитывает 7 млн. единиц хранения, в том числе свыше 2 млн. учебников. Ежегодно в целях обеспечения бесплатными учебниками их приобретается более 400 тыс. экземпляров. Работа по приобретению учебных изданий в 2015 году осуществлялась во взаимодействии с 9 издательствами.

В целях обеспечения контроля за организацией комплектования фондов школьных библиотек и формированием заказов на учебную литературу министерством образования и науки области проводится консультативная и разъяснительная работа на селекторных совещаниях, вебинарах с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению обучающимся общеобразовательных организаций области равных условий для доступа к учебным изданиям.

В целях исполнения пункта 1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обеспечении общеобразовательных организаций печатными и электронными учебными изданиями на сайте Минобрнауки области был проведен социологический опрос о наиболее предпочтительной форме учебника для образовательных организаций, в котором приняли участие педагоги, родители и школьники из 29 муниципальных районов и городских округов.

По итогам опроса выявлено:

60-65% опрошиваемых предпочитают учебники в печатной форме;

25-30% респондентов сделали выбор в пользу учебников в печатной форме с электронным приложением;

менее 15 % участников выбрали электронную форму учебников.

Респонденты городских образовательных организаций предпочитают электронную форму учебников больше, нежели сельские школьники.

С целью подготовки преподавателей к работе с электронными учебниками организована и проведена информационная встреча учителей с представителем ООО издательства «ДРОФА».

Также издательствами «Просвещение», «Вентана-граф» презентованы электронные учебники в рамках прошедших вебинаров, в которых школьные учителя области принимали активное участие.

Предпрофильная подготовка организована для 89% обучающихся 9-х классов, с использованием сетевого взаимодействия – 12%; для 7% школьников реализуется обучение в рамках ранней профилизации.

Процент охвата обучающихся 10-11 классов профильным обучением с учетом реальных потребностей рынка труда в 2015/16 учебном году составляет 60,1% (2014/15 уч. году – 58 %; 2013/14 уч. году – 58 %). В текущем учебном году открыто 285 классов в 183 школах с охватом 4725 обучающихся.

Удачно используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями.

Наибольшее количество профильных классов в общеобразовательных учреждениях городов Благовещенск, Зея, Белогорск, Тында, Свободный, г.Шимановск, Райчихинск; Завитинского, Свободненского, Ромненского, Тамбовского, Тындинского, Архаринского районов.

Наиболее востребованные профили обучения: социально – экономический (929 чел.- 20%), физико – математический (809 чел.-17,5%), социально-гуманитарный (754 чел.-16,3%).

Пять и более направлений профилей обучения предложено обучающимся общеобразовательных организаций Завитинского (7) и Тамбовского (5) районов, городов Благовещенск (15), Зея (10), Тында (10), Райчихинск (5), Свободный (5), Шимановск(5).

Кроме того, используется модель профильного обучения при сотрудничестве общеобразовательных учреждений с учреждениями профессионального образования и ведомственными организациями. Так, в Ивановском, Благовещенском, Тамбовском и Шимановском районах созданы модели образовательных округов, в рамках которых обеспечено взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций с вузами области.

С целью формирования расширенных знаний учащихся в области точных наук были открыты аэрокосмические классы в школах г. Благовещенска, г. Шимановска, ЗАТО Углегорск.

В связи с будущей потребностью в кадрах для газоперерабатывающей промышленности в г. Свободный на базе МОАУ СОШ № 1 открыто 2 профильных класса «Газпром» (10, 11 класс и 9 класс - предпрофильный).

В четырех школах трех муниципальных образований Амурской области (Зейском, Селемджинском и Тындинском районах) проживают и обучаются представители коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС), в

них обучаются 387 школьников, из которых 252 эвенка, что составляет 65 % от общего количества всех обучающихся:

Этнорегиональная система образования в данных учреждениях является основой развития школ, реализации стандартов общего образования.

Учащиеся данных школ обучаются основам охотоведения и оленеводства, национально-прикладному искусству, резьбе по дереву.

Педагоги и школьники принимают активное участие в общепоселковых и межрайонных праздниках «День оленевода и охотника», «Хозяйка чума», «Национальные игры».

Этнорегиональная система образования в данных учреждениях является основой развития школ, реализации стандартов начального и основного общего образования. Укрепление материально-технической базы учреждений образования в эвенкийских селах способствует повышению качества образования, конкурентоспособности и социализации выпускников данных школ, сохранению и возрождению культуры эвенков.

Значительное место в деятельности министерства образования и науки области занимает работа по созданию необходимых условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами.

В Амурской области 3279 детей с ОВЗ и инвалидов обучались в общеобразовательных организациях области, в том числе:

2326 обучающихся в 1039 классах в муниципальных и негосударственных общеобразовательных организациях, в которых организовано инклюзивное образование (в т.ч. 475 человек обучаются на дому, из них 141 школьник – дистанционно);

953 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - в 6 государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (из них по программе 1-2 вида (слабослышащие) – 109 детей, по программе 3-4 вида (слабовидящие) – 117 детей, остальные дети – 727 чел. - обучаются по программе 8 вида).

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением слуха проводится на базе государственного образовательного автономного учреждения Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 8, г. Благовещенск; с детьми, имеющими нарушения в области зрения, - на базе государственного общеобразовательного автономного учреждения Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат», в остальных 4 специальных (коррекционных) организациях коррекционно-педагогическая работа ведётся с детьми по программе 8 вида.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам.

Для адаптации к обучению в школе детей с нарушениями слуха, не посещающими детский сад, на базе школы-интерната № 8 функционирует дополнительная группа для шестилеток. В текущем году в ней обучаются

11 детей дошкольного возраста. При этом в школе-интернате дети не только получают основное общее и среднее общее образование, но и обучаются парикмахерскому делу (впоследствии выпускники продолжают дальнейшее обучение в Амурском педагогическом и Амурском медицинском колледжах, Новосибирском институте социальной реабилитации).

Образовательные организации интернатного типа в течение 2015 года принимали активное участие в различных всероссийских конкурсах и стали лауреатами и победителями конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015», по итогам которого призерами признаны:

ГОАУ С (К) школа-интернат № 5, пгт. Новобурейский;

ГС (К) ОАУ АО школа-интернат № 10, г. Белогорск;

ГС (К) ОАУ АО школа-интернат № 8, г. Благовещенск;

ГС (К) ОАУ АО школа № 7, г. Благовещенск.

Школа-интернат № 8, г. Благовещенск, стала победителем конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2014/15», награждена медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения».

Ежегодно в Амурской области увеличивается количество школ, в которых созданы необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

С целью развития инклюзивного образования в области для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач за последние три года (с 2013 по 2015 годы) в рамках программы «Доступная среда» выделено свыше 42 млн. руб. 74-м образовательным организациям (57 общеобразовательным организациям, 9 детским садам, 3 учреждениям дополнительного образования детей, 5 профессиональным ОО) 14 муниципальных образований (Благовещенск, Белогорск, Зея, Райчихинск, Свободный, Тында, Шимановск, Благовещенский, Завитинский, Магдагачинский, Мазановский, Михайловский, Серышевский, Тындинский районы).

Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу, осуществляется в рамках региональной системы дистанционного обучения детей-инвалидов. В реализации проекта принимают участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по состоянию их здоровья.

В 2015 учебном году в проекте участвуют 155 детей, работают 153 педагога – предметника. Создан обменный фонд оборудования для участников дистанционного обучения. В 89 общеобразовательных организациях области, являющихся базовыми школами, установлено 180 аппаратно-программных комплексов для работы педагогов.

В 2014/15 учебном году посредством использования возможностей сетевого взаимодействия муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения на базе 94 общеобразовательных организаций осуществляется дистанционное образование 519 амурских школьников на 49 факультативных и элективных курсах, организована предпрофильная и профильная подготовка 830 обучающихся.

В 2014/15 учебном году в дистанционных всероссийских конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным предметам приняли участие 4480 амурских школьников, 886 (19,7% участников) из которых награждены дипломами призеров.

Площадка Центра дистанционного обучения Амурского областного ИРО в 2015 году использовалась для обучения на дому 155 детей-инвалидов.

Электронная почта и доступ к сети Интернет имеется во всех 29 органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Из общего числа рабочих мест специалистов муниципальных органов управления образованием 100% имеют доступ к сети Интернет.

Оснащенность компьютерной техникой рабочих мест специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2015 году составила 100%.

Продолжают внедряться безбумажные технологии документооборота.

В отчетном году деятельность министерства образования и науки области по организации государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования строилась в соответствии с приоритетной задачей внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся в рамках построения региональной системы оценки качества образования и осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

### **1.3. Организация государственной итоговой аттестации, оценка качества образования**

В отчетном году деятельность министерства образования и науки области по организации государственной итоговой аттестации и государственного контроля качества образования строилась в соответствии с приоритетной задачей внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся в рамках построения региональной системы оценки качества образования и осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА- 9) на территории Амурской области осуществлялись согласно плану-графику, утвержденному приказом Минобрнауки Амурской области от 16.09.2014 № 1432.

Для проведения экзаменов в 2015 году в области был подготовлен 191 пункт проведения экзамена, в том числе 8 ППЭ организовано на дому, 1 - на базе медицинского учреждения и 34 работали в режиме ТОМ (труднодоступных и отдалённых местностей).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 7 882 человека.

По результатам ГИА-9 2015 года в Амурской области показатель освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании составил 99,9%.

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) 7 участников ГИА-9 (0,08% от общей численности выпускников 9-х кл.).

По результатам ОГЭ по русскому языку среднеобластной показатель качества увеличился на 8,9%, по математике – на 17,2%.

По результатам ГИА-9 в 2015 году было подано 269 апелляционных заявлений о несогласии с выставленными баллами, из них удовлетворена 71 апелляция (26 %).

Проверка экзаменационных работ, передача результатов экзаменов в муниципалитеты, утверждение результатов ГЭК и доведение их до участников ГИА-9 осуществлялись в строгом соответствии с нормативно установленными сроками.

Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации в Амурской области в 2015 году разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. На территории Амурской области создан 71 пункт проведения экзаменов (ППЭ) (в 2014 г. – 77). 28 ППЭ работали в режиме труднодоступных и отдалённых местностей.

В соответствии с решением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в каждой аудитории ППЭ были установлены программно-аппаратные комплексы с возможностью трансляции изображения в режиме реального времени (онлайн) – 298 аудиторий (62,2%) и видеозаписи (оффлайн) – 181 аудитория (37,8%). В период проведения единого государственного экзамена информационную безопасность в ППЭ Амурской области, честность и открытость ЕГЭ обеспечивала система общественного контроля посредством анализа трансляции и видеозаписей.

Организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации осуществляли 2606 сотрудников.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур в Амурской области работал представитель федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (федеральный инспектор). Работу регионального центра обработки информации контролировал общественный наблюдатель от Общественной палаты Амурской области.

Проверка экзаменационных работ выполнялась 226 экспертами, прошедшими курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» по программе «Эксперт ЕГЭ» и успешно сдавшими итоговый экзамен.

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение (изложение).

Проведение итогового сочинения (изложения) было организовано в три периода:

03.12.2014 – для всех выпускников общеобразовательных организаций и лиц, желающих принять участие в данном экзамене;

04.02.2015 – для участников, получивших «незачёт» по итогам экзамена 3 декабря, и лиц, не принявших участие по разным причинам;

06.05.2015 – для участников, получивших «незачёт» по итогам экзаменов 3 декабря, 4 февраля, и лиц, не принявших своевременное участие в сочинении по разным объективным причинам.

В каждый из экзаменационных дней предлагались разные темы сочинений в рамках тематических блоков, определённых Рособрнадзором.

Анализ результатов сочинения показал, что 54% участников экзамена выбрали тему «Как влияет на сущность человека война?», 22% – тему «Во имя чего человек может идти на самопожертвование?».

По итогам проверки сочинения (изложения) к сдаче единого государственного были допущены все обучающиеся общеобразовательных организаций Амурской области, принявшие участие в выполнении работы. Не справились с заданиями и получили «незачёт» 3 обучающихся организаций системы среднего профессионального образования.

Приняли участие в едином государственном экзамене 4163 человека, 3896 из них – выпускники общеобразовательных организаций Амурской области.

Результаты государственной итоговой аттестации 2015 года в Амурской области характеризуются следующими основными показателями:

1. Показатель освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании составляет 98% и соответствует уровню прошлого года.

2. Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) 67 участников ЕГЭ (1,7%) из 20 муниципальных образований: г.Благовещенск (14 чел.), пгт. Прогресс (7 чел.), г.Свободный (7 чел.), Ивановский район (5 чел.), Ромненский район (4 чел.), Зейский район (4 чел.), по 3 человека - Константиновский, Белогорский районы, г. Райчихинск, г. Зея, по 2 человека - Мазановский, Михайловский, Тамбовский, Бурейский, Октябрьский районы; по 1 человеку – ЗАТО Углегорск, г. Шимановск, г. Тында, г. Белогорск.

Величина среднего балла по большинству учебных дисциплин ежегодно изменяется в сторону увеличения. Это объясняется совершенствованием уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, повышением мотивации обучающихся к высоким результатам обучения, системной психолого-педагогической поддержкой.

Результаты ЕГЭ по обязательным дисциплинам превышают показатели 2014 года. Поступательно изменяется величина среднего балла по русскому языку (2014г. – 60,2; 2015 г. – 65,4) и математике (2014г. – 40,2; 2015 г. – 40,4).

В муниципальных образованиях растёт число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ от 90 баллов и выше (города Благовещенск, Зея, Белогорск, Тында, Бурейский, Сковородинский, Тамбовский районы).



Двадцать два участника ЕГЭ из двенадцати территорий набрали наивысшее количество баллов по итогам экзаменов по русскому языку, истории и литературе (в 2014 г. – 7 стобалльников).

По итогам экзамена в дополнительные сроки средний балл по математике профильного уровня составил 25,7, по математике базового уровня – 2,7.

С учётом результатов государственной итоговой аттестации 2015 года ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» разработан комплекс мер по повышению качества подготовки педагогических кадров. На августовских педагогических конференциях проведён глубокий анализ результатов ГИА. Специалистами предметных кафедр подготовлены и направлены в образовательные организации методические письма по вопросам совершенствования методики преподавания отдельных тематических блоков и дисциплин в целом. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации включены во все программы курсовой подготовки учителей-предметников. Спланированы выездные обучающие семинары на базе муниципальных образований, вебинары по вопросам предметной и организационной подготовки педагогов.

Результаты единого государственного экзамена рассмотрены на собеседовании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, заседании Ученого совета ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», коллегии министерства образования и науки области, видео-конференции с участием О.Ю.Голодец, заместителя председателя Правительства Российской Федерации.

Контроль соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ осуществляли федеральный инспектор, 129 членов государственной экзаменационной комиссии и 1014 общественных наблюдателей из числа родительской общественности, представителей средств массовой информации и других общественных организаций («Молодежный парламент при Законодательном Собрании Амурской области»), прошедших аккредитацию (2014 г. – 643).

Организована широкая информационно-разъяснительная кампания с участниками ЕГЭ и лицами, привлекаемыми к его проведению, посредством регулярного освещения в СМИ (запущены информационные проекты «Актуальное интервью», «Факты», пресс-конференция министра с амурскими СМИ и др., всего более 120 выступлений и публикаций).

Начатые в рамках реализации Концепции модернизации российского образования работы по созданию региональной системы оценки качества образования сформировали алгоритм проведения ежегодных региональных обследований оценки качества учебных достижений обучающихся. Ежегодно во входном и рубежном мониторинге участвуют от 10 до 12 тысяч школьников Амурской области. Обработка результатов осуществляется автоматизированно на региональном уровне, по итогам тестирования проводится статистический анализ, по результатам которого тиражируются аналитические материалы для педагогического сообщества. На основании анализа проведения мониторинговых

исследований специалистами предметных кафедр регионального института развития образования корректируются программы курсовой подготовки педагогов, готовятся методические письма и рекомендации для учителей-предметников.

Система регионального мониторинга является информационно-аналитической базой для предупреждения кризисных ситуаций и снижения качества образовательных услуг; формирует оценку результативности деятельности образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием.

В 2015 году мониторинговые исследования качества предметных достижений обучающихся были направлены на выявление проблемных зон в области освоения дисциплин, по которым выпускники ежегодно демонстрируют низкие результаты (по русскому языку и математике – 8 класс, по физике и истории – 10 класс). В соответствии с графиком проведения обследования образовательных достижений обучающихся по русскому языку и математике приняло участие 1978 обучающихся 8-х классов; по физике и истории – 746 обучающихся 10-х классов.

Результаты обследования образовательных достижений размещены на официальном сайте регионального центра обработки информации. Рекомендации с указанием типичных ошибок направлены в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для определения мер, направленных на повышение качества знаний.

В соответствии с реализацией программы Национальных исследований качества образования (НИКО), направленных на развитие единого образовательного пространства, содействие внедрению ФГОС и процессов стандартизации оценочных процедур в сфере общего образования, образовательные организации Амурской области принимали участие в исследованиях на основании сформированной выборки участников, которую осуществляла организация-координатор проведения исследований - Негосударственное образовательное учреждение «Московский центр непрерывного математического образования».

<b>Проект НИКО</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Качество начального образования, 4 класс	14.04.2015	2664
Качество образования в области информационных технологий, 8-9 классы	06 – 08.10.2015	348

#### **Всероссийские проверочные работы**

В декабре 2015 года обучающиеся 4-х классов (1401 чел.) 32 образовательных организаций Амурской области приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

#### **Комплексное исследование компетенции учителей**

В апреле 2015 года 48 педагогов из 48 школ области приняли участие во Всероссийском исследовании «Портрет учителя истории». Анкетирование дало возможность учителям провести рефлексивную работу в контексте личной социально-педагогической включённости в профессиональную среду, а также оценить уровень компетентности в области содержания исторического образования.

Более ста молодых педагогов приняли участие в общероссийском исследовании формирования модели закрепления и профессионального развития молодых педагогов.

В рамках реализации ФГОС начальной и основной школы в системе ведётся работа по изучению уровня профессиональной и личностной готовности педагога к работе в соответствии с требованиями ФГОС через систему повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, где уровень компетентности педагога определяется общественно-профессиональным сообществом.

### **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников**

Ежегодно в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие около 500 обучающихся общеобразовательных организаций по 19 учебным предметам (ежегодно не заявляются участники по астрономии и французскому языку). В 2015 году приняли участие 479 человек из 29 муниципальных районов и городских округов (в 2014 г. – 500 участников). По результатам олимпиады определены 32 победителя (в 2014 г. – 26) и 37 призеров (в 2014 г. – 36). 10 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады приняли участие в заключительном (федеральном) этапе по экологии, биологии, праву, физической культуре и технологии (в 2014г. – 6 человек).

### **Мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательных отношений**

Ежегодно осуществляется анкетирование участников образовательных отношений по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

За три года показатель удовлетворенности вырос на 6,25% и составил в среднем 96,45% (в 2013/14 уч. г. – 90,2 %).

Результаты мониторинга общественного мнения по вопросу удовлетворенности доступностью услуг в первом полугодии 2015 года имеют в среднем следующие показатели:

- зачисление в образовательные организации – 95,6%;
- прием заявлений в ДОУ, постановка на учет и зачисление – 98,7%;
- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних – 95,6%;
- предоставление услуг дошкольного образования – 95,8%;
- предоставление услуг общего образования – 95%;
- предоставление услуг дополнительного образования – 98%.

Согласно принципам информационной открытости в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации области имеют сайты, на

которых размещены итоговые аналитические отчеты о состоянии и перспективах развития учреждений, необходимая информация, отражающая публичный рейтинг их деятельности.

Кроме того, информация о проводимой работе по повышению качества образовательных услуг размещена на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

#### **1.4. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение общего образования занимает особое место в комплексе решаемых министерством образования и науки области задач.

С целью привлечения молодых специалистов в отрасль ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год. Обобщенные сведения о такой потребности предоставляются в ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», ГПОАУ «Амурский педагогический колледж» для трудоустройства выпускников. Информация по каждой вакансии содержит сведения о недельной нагрузке требуемого педагога и имеющихся жилищных условиях, а также перечень предоставляемых единовременных выплат и льгот.

К началу текущего учебного года в муниципальные общеобразовательные организации области принято 136 молодых специалистов, в том числе в образовательные учреждения области, расположенные в сельской местности, принято 69 молодых педагогов.

С целью закрепления молодых учителей в ряде муниципальных образований области предусмотрены дополнительные надбавки к заработной плате, социальные выплаты и льготы.

Единовременные выплаты молодым специалистам из местных бюджетов предусмотрены в 22 из 29 муниципальных образований области. Наибольший размер такие выплаты имеют в Селемджинском районе (150 тыс. рублей), г.Тында (150 тыс. рублей). Не приняты нормативные акты, предусматривающие единовременные выплаты молодым специалистам, в г.Зея, г.Райчихинск, г.Свободный, п.г.т. Прогресс, Белогорском, Зейском, Ромненском районах. Названная мера поддержки предоставлена 92 молодым специалистам, доплаты к заработной плате установлены 107 молодым педагогам.

Еще одним мотивом молодых специалистов закрепиться в сельской местности является предоставление им комфортабельного жилья. Молодым педагогам, трудоустроившимся к началу учебного года, предоставлено 20 квартир и 4 комнаты в общежитиях, 8-ми педагогам возмещаются расходы на аренду жилого помещения.

Всего в 2015 году органами местного самоуправления предоставлено жилье 48 педагогическим работникам (40 квартир, 8 комнат в общежитиях).

За отчетный период проведено 19 заседаний областной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Амурской области, педагогических работников муниципальных и частных

организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области. За период с января по ноябрь 2015 года аттестовано 2065 педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 636 педагогов, на первую квалификационную категорию – 1429 педагогов.

Среди аттестованных – 1610 педагогических работников муниципальных образовательных организаций (456 установлена высшая квалификационная категория, 1154 – первая).

Министерством ежегодно формируется и предоставляется органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, база данных о педагогах, подыскивающих новое место работы («лист ожидания»), а также база данных о вакансиях в образовательных учреждениях области (размещается на официальном сайте министерства [www.obramur.ru](http://www.obramur.ru)).

Тем не менее, в сентябре 2015 года в школах области имелось 50 вакантных мест учителей.

С целью закрытия вакансий в соответствии с «дорожной картой» по направлению молодых специалистов в муниципальные образования области и обеспечению их жильём, утвержденной приказом министерства образования и науки области от 26.12.2014 № 1889 «Об утверждении «дорожной карты», 37 студентов выпускных курсов ФГБОУ ВО «БГПУ» были направлены в муниципальные общеобразовательные организации на преддипломную практику, 13 из них закрыли вакантные места на период первого полугодия 2015/16 учебного года.

По остальным вакансиям проблема решена путем организации дистанционного обучения, подвоза учителей из других школ.

В 2015 году осуществлялась работа по представлению работников системы образования области к награждению ведомственными наградами.

Почётные звания Министерства образования и науки Российской Федерации присвоены 27 педагогическим и руководящим работникам, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 93 работника образования.

Почетной грамотой министерства образования и науки области награждено более 600 работников образовательных организаций.

## **2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи**

### **2.1. Дополнительное образование, воспитание, оздоровление**

Дополнительное образование детей обеспечивает реализацию права детей и подростков на развитие и свободный выбор видов деятельности, формирование их способности включаться в общественные и экономические процессы, мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, исследовательской активности, профилактику асоциального поведения.

В Амурской области достигнут охват детей дополнительным образованием на уровне 77,2% – из 117,5 тыс.детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование вовлечены 90,7 тыс.детей, в том числе 83,1 тыс.детей занимаются бесплатно, 7,6 тыс. – платно:

Общее количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	Количество детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, чел.											
	в объединениях организаций дополнительного образования детей		в объединениях на базе общеобразовательных организаций		в объединениях на базе профессионального образования		в объединениях на базе негосударственных организаций		всего			
	б/п	п	б/п	п	б/п	п	б/п	п	б/п	п	итого	%
117542	37107	4006	50626	1065	753		1415	2580	83076	7608	90684	77,2

Примечание: б/п – занимаются бесплатно; п – занимаются на платной основе.

Однако в отдельных территориях области показатели охвата детей дополнительным образованием не только ниже среднеобластных, но и не достигают уровня 65%, установленного в разделе III «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» на 2015 год:

№ п/п	Территория	Охват детей дополнительным образованием, %	№ п/п	Территория	Охват детей дополнительным образованием, %
1	2	3	4	5	6
1	Архаринский	100,0	16	Серышевский	72,0
2	Белогорский	99,9	17	Сковородинский	84,0
3	Благовещенский	75,2	18	Тамбовский	100,0
4	Бурейский	27,5	19	Тындинский	57,1
5	Завитинский	64,8	20	Шимановский	72,6
6	Зейский	68,3	21	Белогорск	100,0
7	Ивановский	83,0	22	Благовещенск	58,9
8	Константиновский	74,1	23	Зея	82,9
9	Магдагачинский	81,5	24	Прогресс	78,2
10	Мазановский	72,4	25	Райчихинск	100,0
11	Михайловский	100,0	26	Свободный	89,1
12	Октябрьский	91,1	27	Тында	80,5
13	Ромненский	71,0	28	Углегорск	100,0
14	Свободненский	76,0	29	Шимановск	97,2
15	Селемджинский	83,3	В среднем по области		77,2

Так, по данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в Бурейском районе в сферу дополнительного образования вовлечены лишь 27,5% детей, в Тындинском – 57,1%, в Завитинском – 64,8%, в г.Благовещенск – 58,9%, При этом Архаринский, Михайловский, Тамбовский районы, г.Белогорск, г.Райчихинск и ЗАТО Углегорск показывают 100%-процентный охват.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 03.12.2015 указано, что должны быть приняты исчерпывающие меры, направленные на то, чтобы: «...сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

В 153 образовательных организациях Амурской области, подведомственных органам образования, в программы досуговой занятости, а также дополнительные образовательные программы различной направленности вовлечены 879 детей с ОВЗ школьного возраста, или 24,7% от их общего числа.

При этом, если, например, в Белогорском районе все дети с ОВЗ вовлечены в дополнительное образование, то в Михайловском, Сковородинском и Шимановском районах такие дети не задействованы вовсе:

Территория	Численность детей с ОВЗ, чел.	Численность детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, чел.	% охвата	Численность образовательных организаций, в которых дети с ОВЗ, охвачены программами дополнительного образования, ед.
1	2	3	4	5
Архаринский	100	12	12,0	8
Белогорский	17	17	100,0	10
Благовещенский	79	17	21,5	9
Бурейский	35	7	20,0	1
Завитинский	102	26	25,5	8
Зейский	45	8	17,8	5
Ивановский	138	8	5,8	1
Константиновский	61	36	59,0	8
Магдагачинский	78	56	71,8	9
Мазановский	111	17	15,3	4

Михайловский	120	0	0,0	0
Октябрьский	97	33	34,0	11
Ромненский	65	28	43,1	8
Свободненский	53	32	60,4	12
Селемджинский	15	8	53,3	5
Серышевский	83	14	16,9	5
Сковородинский	72	0	0,0	0
Тамбовский	105	52	49,5	12
Тындинский	19	2	10,5	2
Шимановский	31	0	0,0	0
Белогорск	86	66	76,7	9
Благовещенск	319	75	23,5	3
Зея	90	8	8,9	1
Прогресс	32	8	25,0	1
Райчихинск	95	33	34,7	1
Свободный	85	36	42,4	7
Тында	80	49	61,3	6
Углегорск	24	4	16,7	1
Шимановск	45	23	51,1	4
Всего	2282	688	30,1	151
Интернаты	1335	204	15,3	2
Всего	3617	879	24,7	153

Другая категория, которая требует пристального внимания – дети в социально опасном положении.

В среднем по области охват несовершеннолетних «группы риска» программами дополнительного образования составляет 71,4%:

по несовершеннолетним, состоящим на учете в КДНиЗП, – 65,6%;

по несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном контроле, – 75,4%.

В отдельных территориях эти показатели значительно ниже среднеобластных. Так, в программы дополнительного образования вовлечено



менее половины несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, в 9 территориях:

- Октябрьский район – 20,3%;
- Тындинский район – 24,0%;
- Зейский район – 25,0%;
- г.Райчихинск – 37,3%;
- Серышевский район – 40,9%;
- Ивановский район – 42,5%;
- Архаринский район – 47,5%;
- Сковородинский район – 48,1%;
- г.Шимановск – 48,9%.

Не достигает 50,0% охват несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле, в 4 территориях:

- Благовещенский район – 27,8%;
- Тындинский район – 33,9%;
- пгт.Прогресс – 45,8%;
- Ивановский район – 47,2%.

Полностью несовершеннолетние «группы риска» вовлечены в сферу дополнительного образования в 6 территориях: Белогорский, Завитинский, Ромненский, Свободненский, Селемджинский, Тамбовский районы.

№ п/п	Наименование территории	Процент охвата несовершеннолетних «группы риска» программами дополнительного образования и воспитания			
		состоящие на учете в КДНиЗП		состоящие на внутришкольном контроле	
		2014 год	2015 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6
1	Архаринский	40,0	47,5	66,7	63,3
2	Белогорский	92,0	100,0	100,0	100,0
3	Благовещенский	100,0	60,6	100,0	27,8
4	Бурейский	56,8	51,1	82,9	78,8
5	Завитинский	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Зейский	20,5	25,0	51,5	80,4
7	Ивановский	50,0	42,5	41,4	47,2
8	Константиновский	77,3	76,9	64,7	85,7
9	Магдагачинский	55,2	71,8	88,5	91,4
10	Мазановский	63,6	54,5	90,2	90,5
11	Михайловский	48,1	59,4	86,8	92,5
12	Октябрьский	17,4	20,3	49,3	61,3
13	Ромненский	100,0	100,0	100,0	100,0
14	Свободненский	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Селемджинский	95,0	100,0	100,0	100,0
16	Серышевский	38,8	40,9	56,1	59,0
17	Сковородинский	46,3	48,1	80,6	79,0
18	Тамбовский	93,5	93,5	100,0	100,0
19	Тындинский	28,1	24,0	32,3	33,9
20	Шимановский	100,0	100,0	100,0	100,0
21	Белогорск	47,3	61,5	100,0	89,5

22	Благовещенск	89,9	85,4	93,6	100,0
23	Зея	86,5	51,3	70,8	67,2
24	Прогресс	64,5	63,0	50,7	45,8
25	Райчихинск	47,1	37,3	50,0	60,3
26	Свободный	74,7	76,2	73,9	73,9
27	Тында	100,0	100,0	72,7	78,0
28	Углегорск	71,4	85,7	83,3	80,0
29	Шимановск	50,0	48,9	63,5	60,9
Амурская область		63,5	65,6	74,1	76,3

Победители и призеры мероприятий регионального уровня получают возможность проявить себя на всероссийском и международном этапах. За 11 месяцев 2015 года более 750 детей, одаренных в различных сферах деятельности, направлены на региональные, всероссийские и международные мероприятия в Москву, Владивосток, Воронеж, Иркутск, Новосибирск, Улан-Удэ, Хабаровск, Челябинск, Читту, Забайкальский, Краснодарский и Ставропольский края, в том числе 664 ребенка приняли участие в сменах всероссийских детских центров:

ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 492 ребенка;

ФГБУ МДЦ «Артек» – 92 ребенка;

ФГБОУ ВДЦ «Орленок» – 56 детей;

ФГБОУ ДО ВДЦ «Смена» – 24 ребенка.

В течение летней оздоровительной кампании 2015 года в 307 организациях отдыха и оздоровления детей, в малозатратных формах (на площадках, в походах, профильных сменах) на территории Амурской области, а также за пределами региона отдохнули и оздоровились 71607 детей, или 82,0% от общего числа детей школьного возраста (в 2014 году – 62913 детей и 70,6% соответственно), в том числе:

21730 детей в ТЖС, или 71,6% от их общего числа (в 2014 году – 14229 детей и 42,4% соответственно);

817 детей, состоящих на учете в ПДН, или 71,7% от их общего числа (в 2014 году – 394 детей и 29,0% соответственно).

Формы отдыха и оздоровления	2014 год		2015 год		Разница	
	ед.	детей	ед.	детей	ед.	детей
Загородные лагеря	18	8681	17	6982	-1	-1699
Лагеря с дневным пребыванием	298	15039	254	13195	-44	-1844
Санаторные лагеря и детский санаторий	3	2151	3	2492	0	341
Палаточные лагеря	10	1244	11	1154	1	-90
Лагеря труда и отдыха	10	1659	17	1850	7	191
Многодневные походы	107	2640	171	3731	64	1091

Массовые праздники, спортивные мероприятия, туристические слеты	x	13757	x	18520	x	4763
Площадки при клубах, центрах	x	14421	x	19827	x	5406
За пределами региона	x	3321	x	3856	x	535
Всего	x	62913	x	71607	x	8694

Высокие цифры охвата детей отдыхом и оздоровлением в 2015 году достигнуты в таких территориях, как Бурейский (97,0%), Михайловский (99,5%), Серышевский районы (93,3%), г.Белогорск (98,5%) и Тында (99,3%). г.Свободный в отчете показал 100,0% охват.

Объем средств на отдых и оздоровление детей в истекшем периоде 2015 года составил 301,2 млн.руб. (в 2014 году – 289,5 млн.руб.):

Источники финансирования	2014 год, млн.руб.	2015 год, млн.руб.	Разница	
			абс., млн.руб.	относ., %
Всего	289,8	301,5	11,7	4,0
Федеральный и областной бюджеты	199,5	206,5	7,1	3,5
Местный бюджет	28,0	24,1	-3,9	-14,1
Средства предприятий	12,1	18,0	5,9	48,8
Средства профсоюзов	5,9	3,5	-2,4	-40,5
Средства спонсоров	1,1	4,2	3,1	282,5
Средства родителей	43,2	45,2	2,0	4,6

Примечание: \* – только областной бюджет.

С учетом значительной роли сельского хозяйства в экономике области одним из приоритетов в развитии системы дополнительного образования является трудовое воспитание, профориентация школьников, активизация социально значимой деятельности трудовых объединений обучающихся.

Так, в рамках плана мероприятий по реализации Концепции трудового воспитания и профориентации школьников Амурской области, утвержденной приказом Минобрнауки области от 08.06.2015 № 790, в летнем периоде 2015 года различными формами занятости и трудоустройства были охвачены 36067 детей, или 41,3% от общего числа детей школьного возраста (в 2014 году – 27672 детей и 31,1% соответственно), включая:

8887 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или 34,7% от их общего числа (в 2014 году – 6490 детей и 20,4% соответственно);

690 детей, состоящих на учете в ПДН, или 60,6% от их общего числа (в 2014 году – 587 детей и 43,2% соответственно).

Учебно-производственные бригады		Учебно-опытные участки		Ремонтные бригады		Полеводческие звенья		Школьные лесничества	
ед.	детей	ед.	детей	ед.	детей	ед.	детей	ед.	детей
66	1580	176	15365	212	6778	51	1398	14	1298
Предприятия, организации				Иные формы (трудовая практика, трудовые, педагогические, волонтерские отряды)					
детей				детей					
1020				8628					

Лучшие показатели охвата детей различными формами занятости и трудоустройства в Завитинском (81,6%), Ивановском (89,5%), Магдагачинском (95,5%), Мазановском районах (89,4%).

Невысоки, как и в прошлом году, показатели охвата в Благовещенском районе – 25,2% (в 2014 году – 25,1%), в Михайловском районе – 25,6% (в 2014 году – 19,6%), в Селемджинском районе – 27,0% (в 2014 году – 11,8%), в г.Зея – 6,9% (в 2014 году – 3,0%), в г.Райчихинск – 25,5% (в 2014 году – 17,7%).

Снизилась показатели, которые и без того были значительно ниже среднеобластных, в г.Благовещенск – с 25,7% в 2014 году до 14,0% в 2015 году, в пгт Прогресс – с 2,6% в 2014 году до 2,1% в 2015 году.

Обучающиеся 183 общеобразовательных организаций обработали более 231 га земель, выращивая сельскохозяйственные культуры для удешевления питания в школьных столовых, общий урожай которых составил 256,7 т.

К проблемам в организации деятельности агрообъединений относятся дефицит техники, запасных частей, ГСМ, семенного фонда, удобрений. Вследствие этого, помимо северных территорий и городов, отсутствуют:

учебные-производственные бригады – в Завитинском, Магдагачинском, Мазановском, Октябрьском районах;

полеводческие звенья – в Белогорском, Благовещенском, Константиновском, Октябрьском, Ромненском, Серышевском районах.

В 2014/15 учебном году в каждой образовательной организации области был составлен план по подготовке и проведению 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в котором не забыты страницы истории II Мировой войны, закончившейся на берегах Амура в августе 1945 года, оформлены стенды, посвященные памятной дате.

На уроках истории и литературы проведены тематические беседы по страницам истории Великой Отечественной войны. Уроки начинались гимном РФ, звучали песни военных лет, стихотворения о войне, зачитывались письма солдат-амурчан с фронта, а также слушали выступления ветеранов, звучала информация о выпускниках, погибших в годы войны.

В период с 15 по 24 апреля 2015 года в 309 образовательных учреждениях Амурской области были проведены видео-уроки Победы, приуроченные к празднованию знаменательной даты – 70-летия Победы советского народа над

фашистскими захватчиками, в которых приняло участие 91 945 школьников области.

Обучающиеся рассказывали о героической обороне городов-героев: г.Москва, г.Ленинград, г.Сталинград, г.Курск. Рассказы сопровождались видефрагментами основных исторических событий битв Великой Отечественной войны.

При организации тематических уроков, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводилась работа с картотекой участников ВОВ при краеведческих музеях, тематические экскурсии по музейным экспозициям, с научно-популярной литературой периода ВОВ библиотек области, где проходили тематические уроки для учащихся разных возрастных групп, а также были использованы материалы школьных музеев.

В соответствии с письмом Общественной палаты Амурской области от 23.03.2015 № 1-3-332 Общественная палата Российской Федерации объявила о проведении федеральной общественной патриотической акции «Часовой у Знамени Победы». В акции приняли участие школьники и студенты всех образовательных организаций области, которые несли торжественную Вахту памяти почетным караулом у Знамени Победы, по центральным улицам и площадям населенных пунктов и торжественно на митинге, посвящённом 70-летию Победы, 9 мая 2015 года.

Кроме того, реализованы такие мероприятия патриотической направленности, как областная военно-патриотическая игра «Призывники Амура», профильные смены «Честь и слава Российского флота», «Равнение на Победу!», «Рубеж», «Патриоты Амура» и др.

В рамках празднования окончания II Мировой войны прошёл VIII Российско-китайский лагерь детей и молодёжи «Помнить историю. Беречь мир. Совместно создавать будущее» (международная смена Россия – КНР, в рамках которой школьники двух стран побывали на месте боевых сражений августа 1945 года и стали участниками реконструкции боевых событий при освобождении территории КНР).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодёжи к истории и культуре России Минкультуры России в 2015 году продолжило реализацию Национальной программы детского культурно-познавательного туризма. В 2015 году программа посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и включала 9 военно-патриотических маршрутов.

230 ребят из Амурской области побывали на маршрутах:

«Дорога жизни» (Санкт-Петербург – Ленинградская область) – 60 школьников из Тамбовского, Серышевского, Зейского районов;

«За нами Москва!» (Москва – Калуга – Тула) – 60 детей из г.Благовещенск, Тамбовского района;

«Дальневосточные рубежи Победы» (Хабаровск – Владивосток) – 110детей из г.Благовещенск, г.Шимановск, Тамбовского, Михайловского, Ивановского районов.

В октябре-ноябре 2015 года в образовательных организациях области прошли мероприятия, посвящённые 70-летию начала Нюрнбергского процесса с обсуждением и просмотром фильмов «Нюрнберг. 70 лет спустя».

В соответствии с решением коллегии Минспорта России от 13.05.2015 в мае текущего года в рамках муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, состоялась Единая декада ГТО.

В мероприятиях «Единой декады ГТО» принимали участие 178 образовательных организаций Амурской области, было создано 159 мест тестирования, приняли участие 14 813 человек - 37,2% от общего количества детей и подростков в возрасте 11-15 лет, посещающих занятия физической культурой и спортом. Количество участников в возрасте 11-12 лет (3 ступень) составило 6 514 чел., или 43,9% от общего количества участвующих в тестировании. Количество участников 4 ступени в возрасте 13-15 лет составило 7 822 чел. или 52,8%, других ступеней – 187 человек.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом 22 мая 2015 года между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Амурской области подписано Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (№ 09.G99.25.0039).

В рамках этого Соглашения было отремонтировано 18 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; перепрофилирована одна аудитория под спортивный зал для занятия физической культурой и спортом; в среднем более чем, на 40 % увеличилась доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по всем уровням общего образования; на 21 ед. увеличилось количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; в 19 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные спортивные сооружения, оснащены спортивным инвентарём и оборудованием.

Одним из основных показателей реализации Соглашения является увеличение удельного веса численности детей, занимающихся в спортивных клубах, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в сельской местности).

В рамках реализации Соглашения ряд муниципальных образований, участников Программы, достигли хороших результатов: Серышевский район (Томское – 307%), Октябрьский район (172%), Константиновский район (131 %), Серышевский район (Лебяжье – 108%), Бурейский район (80 %), Ивановский район (55 %).

Некоторые территории не уделили этому вопросу достаточного внимания. Низкие показатели в следующих территориях: Тындинский район – 8 %, Шимановский район – 9 %, Архаринский район – 12 %.

В своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации Президент Российской Федерации 03.12.2015 подчеркнул, что сбережение нации, воспитание детей и раскрытие их талантов – это то, что определяет силу и будущее любой страны, в том числе и России.

Из 9784 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, каждый из которых по определению выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности, 6426 сотрудников, или 65,7%, непосредственно осуществляют воспитательную работу. Так, численность:

классных руководителей составляет 5338 человек;

воспитателей, за исключением работников, обслуживающих дошкольные группы, – 567 человек;

заместителей директоров, функциональные обязанности которых включают воспитательную работу, – 303 человека;

социальных педагогов – 119 человек;

педагогов-психологов – 99 человек.

Воспитательная функция постоянна по времени, непрерывна как процесс и охватывает самый широкий круг педагогических работников.

Воспитательная работа способствовала тому, что за 10 месяцев 2015 года на территории Амурской области зарегистрировано снижение подростковой преступности на 14,6 % (с 678 до 579). Удельный вес подростковой преступности составил 7 % (аналогичный показатель предыдущего года – 7,8%).

Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях области проводится на основании приказа Минобрнауки области от 19.12.2014 № 1874 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Амурской области» (с изменениями от 07.09.2015 № 1153).

В соответствии с приказом в 2015 году тестированию подлежат обучающиеся 302 общеобразовательных организаций, 8 организаций интернатного типа и 8 организаций профессионального образования.

В настоящее время проведено тестирование в 16 территориях (г.Белогорск, Благовещенск, Зeya, Прогресс, Райчихинск, Свободный, Тында, Шимановск, ЗАТО Углегорск, Архаринский, Белогорский, Благовещенский, Бурейский, Завитинский, Зейский, Ивановский районы), результаты которого переданы в министерство здравоохранения Амурской области.

### **3. Совершенствование структуры и качества профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики области**

В 2015 году деятельность министерства образования и науки области по реализации на территории области государственной политики в сфере профессионального образования осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 - 2020 годы».

Основными направлениями деятельности были реализация на территории области государственной политики в сфере профессионального образования, координация работы организаций профессионального образования области по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с потребностями реального сектора экономики, повышение качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

В 2015 году образовательную деятельность осуществляли 10 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области.

Контингент обучающихся - 15 871 человек: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 5748; по программам подготовки специалистов среднего звена – 10123 чел.

Подготовка квалифицированных кадров для предприятий области ведется по 18 укрупненным группам специальностей и 15 укрупненным группам профессий среднего профессионального образования.

В профессиональных образовательных организациях работают 852 преподавателя, из них с высшей категорией – 207, с первой – 293 чел.

В 2015 году окончили профессиональные образовательные организации 3013 человек, что составило 100 % от количества допущенных к ГИА, из них - 1169 человек получили квалификацию «рабочий», «служащий» и 1844 – квалификацию «специалист среднего звена».

Качество защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена составило 87%, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 63,7%.

По темам, предложенным работодателями, защищено 302 квалификационные работы (16,8%), рекомендовано к опубликованию – 55 работ, к внедрению – 281 работа.

Последние три года прослеживается положительная динамика трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения, чему способствовало развитие социального партнёрства.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2015 года показал:

доля трудоустроившихся выпускников профессиональных образовательных организаций области по профессии составляет 55,9%, что на 1,4 % выше показателя трудоустройства выпускников 2014 года, и на 5,7 % выше показателя 2013 года.

Доля трудоустроившихся выпускников по специальности составляет



69,7%, что на 1,9% выше показателя трудоустройства выпускников 2014 года, и на 6,2 % выше показателя 2013 года.

Общее количество студентов, трудоустроенных на летний период в 2015 году, составляет 2352 чел., это 29% от общего контингента обучающихся (июнь – 566, июль – 946, август – 813 чел.).

Количество студентов, направленных на прохождение практики в летний период, составляет 4050 человек, из них с временным трудоустройством - 973. Средняя зарплата студентов на практике составляет 11980 рублей.

Количество студентов, официально устроившихся на работу в летний период – составит 1352, из них через центр занятости - 102 студента.

Студенческие отряды профессиональных образовательных организаций принимали участие в студенческих стройках на космодроме Восточный. В зимней студенческой стройке приняли участие 27 человек.

В мае - июне 2015 года сформирован отряд из студентов профессиональных образовательных организаций: ГПОАУ «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства» - 14 человек; ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» - 10 человек; ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» - 13 человек.

С 10 сентября по 17 октября студенты Амурского колледжа строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Амурского технического колледжа, Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций, Амурского колледжа транспорта и дорожного хозяйства в количестве 58 человек работали на строительных объектах космодрома «Восточный».

Ежегодно прием студентов на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, выделяемых министерством образования и науки области, в соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 06.02.2014 № 54 «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета».

При формировании контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2015/16 год проведен анализ потребности в квалифицированных кадрах всех отраслей экономики Амурской области (согласно представленным данным отраслевых министерств о потребности в кадрах), а также учтена предварительная поэтапная потребность в рабочих кадрах при строительстве и эксплуатации перерабатывающих производств в г.Свободном ООО «Газпром переработка» на 2018-2022 годы, космодрома «Восточный» и Нижне-Бурейской ГЭС, создание особой экономической зоны и 2-х территорий опережающего развития.

По представленным данным отраслевых министерств о потребности в кадрах самыми востребованными в области являются профессии:

«Мастер общестроительных работ»;  
 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;  
 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;  
 «Машинист дорожных и строительных машин»;  
 «Оператор нефтепереработки»

специальности:

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;  
 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;  
 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;  
 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;  
 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;  
 «Лечебное дело».

С 2015 года по запросу ОАО «Газпром переработка» введены новые профессии и специальности: «Лаборант-эколог», «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Оператор нефтепереработки», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Распределение контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям проходит на основании публичного конкурса в соответствии со статьей 100 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проведение конкурсного отбора по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с показателями деятельности образовательных организаций.

Распределение КЦП по программам квалифицированных рабочих на 2015/16 учебный год увеличилось по отношению к 2012/13 учебному году на 195 бюджетных мест, выделение контрольных цифр приема по программам подготовки специалиста среднего звена увеличилось по отношению к 2012/13 учебному году на 109 мест.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета Амурской области осуществляется на общедоступной основе.

План набора на обучение в 2015/16 учебном году по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 3795 бюджетных мест, принято на обучение по всем профессиям и специальностям СПО 3377 студентов, что составило 89 %, по заочной форме обучения план - 35 бюджетных мест, принято на обучение по специальностям СПО 35 студентов, что составило 100 %.

По профессиям СПО план набора выполнен на 81 % (выделено 2200 бюджетных мест, принято на обучение 1784 студента).

По специальностям СПО по очной форме обучения план набора выполнен на 99.9 % (выделено 1595 бюджетных мест, принято на обучение 1593 студента).

При формировании контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017 год был проведен анализ потребности в кадрах с высшим образованием всех отраслей экономики Амурской области.

С целью удовлетворения потребности в трудовых ресурсах резидентов ТОР агропромышленной, промышленно-логистической направленности «Приамурская» и «Белогорск» в предложениях о корректировке проекта контрольных цифр приема учтено увеличение на 204 бюджетных места по следующим направлениям подготовки: «Экология и природопользование» – 20 мест; «Строительство» – 21 место; «Программная инженерия» – 15 мест; «Химия» -2 места; «Электроэнергетика и электротехника» – 74 места; «Химическая технология» – 20 мест; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 2 места; «Прикладная геология» – 4 места; «Технология геологической разведки» – 10 мест; «Горное дело» – 4 места; «Продукты питания животного происхождения» - 10 мест; «Юриспруденция» – 22 места.

Сохранен проектный объем КЦП по направлениям: «Продукты питания из растительного сырья» - 20 мест; «Продукты питания животного происхождения» - 20 мест; «Технология продукции и организация общественного питания» - 20 мест; «Техносферная безопасность» - 35 мест; «Агрохимия и агропочвоведение» - 15 мест; «Агрономия» - 25 мест; «Садоводство» - 15 мест; «Агроинженерия» - 55 мест; «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - 15 мест.

Проведен отбор, сформирован список кандидатов на получение статуса «целевой студент», заключения договоров на целевую подготовку и организацию трудоустройства выпускников на предприятия ООО «Газпром переработка».

29.01.2015 в режиме online проведен первый этап отбора абитуриентов для обучения в образовательных организациях Амурской области по направлениям подготовки, востребованным ООО «Газпром переработка».

С 24.02.2015 по 19.03.2015 в городах и районах области проведено анкетирование учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций с целью выявления профессиональных предпочтений и желания обучаться по целевому набору в ООО «Газпром переработка».

Для дальнейшего отбора претендентов на целевое обучение в ООО «Газпром переработка» направлены результаты промежуточной аттестации всех проанкетированных учащихся из 23 районов области.

25 выпускников школ обучаются по целевому набору в Амурском государственном университете, Национальном исследовательском Томском политехническом университете, Казанском национальном исследовательском

технологическом университете, Российском государственном университете нефти и газа имени И.М. Губкина.

В целях повышения престижа рабочих профессий, развития профессионального образования, повышения конкурентоспособности на рынке труда, совершенствования квалификационных стандартов с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям в апреле 2015 года Амурская область вступила в движение Ворлдскиллс. В качестве Регионального координационного центра движения Ворлдскиллс определено государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский многофункциональный центр прикладных квалификаций».

В апреле 2015 года сборная команда профессиональных образовательных организаций области приняла участие в полуфинале Национального чемпионата в Дальневосточном федеральном округе по стандартам Ворлдскиллс в Республике Саха (Якутия). Студент Амурского колледжа сервиса и торговли награжден дипломом 3 степени в компетенции «Поварское дело».

Впервые в сентябре 2015 года в Амурской области проведены отборочные региональные соревнования профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс. Во время проведения отборочных региональных соревнований проходили дискуссии и «круглые столы» о развитии движения Ворлдскиллс на территории Амурской области, совершенствовании системы ранней профессиональной ориентации и практико-ориентированного обучения в организациях среднего профессионального образования.

В компетенции «Кирпичная кладка» дипломом и медалью победителя награжден студент Амурского колледжа строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в компетенции «Сварочные технологии» 1 место занял студент Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций, лучшим мастером поварского дела признан студент Амурского колледжа сервиса и торговли, лучшим автомехаником стал студент Амурского колледжа транспорта и дорожного хозяйства, лучшим в компетенции «Сантехника и отопление» - студент Амурского многофункционального центра профессиональных квалификаций.

В 2016 году приоритетными направлениями деятельности профессиональных образовательных организаций останутся:

- повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов;
- формирование контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям по заявкам работодателей в рамках кластеров;
- подготовка квалифицированных кадров для строительства и эксплуатации космодрома «Восточный», Амурского газоперерабатывающего завода в Свободненском районе, Нижне-Бурейской ГЭС по востребованным специальностям;

- разработка новых образовательных программ, согласованных с предприятиями области, которые затем будут использоваться образовательными организациями;
- оптимизация сети профессиональных образовательных организаций;
- обновление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций;
- развитие социального партнёрства;
- формирование независимой системы оценки качества профобразования (сертификация квалификаций);
- проведение повышения квалификации и стажировки преподавателей на предприятиях области.

В 2015 году совершенствовалось нормативное обеспечение функционирования профессиональных образовательных организаций, в том числе подготовлены следующие проекты нормативных правовых актов:

- постановление губернатора Амурской области от 26.11.2015 № 285 «О признании утратившими силу постановлений губернатора Амурской области»;
- постановление губернатора Амурской области от 28.10.2015 № 265 «О внесении изменений в постановление губернатора Амурской области от 01.09.2015 № 369»;
- постановление Правительства Амурской области от 10.04.2015 № 169 «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 06.02.2014 № 54»;
- постановление Правительства Амурской области от 30.03.2015 № 129 «Об утверждении порядка и формы проведения экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации для иностранных граждан»;
- постановление губернатора Амурской области «Об утверждении положения о координационном совете по профессиональному образованию в Амурской области».

С целью организационного обеспечения деятельности по совершенствованию системы профессионального образования в течение года проведены 5 совещаний с директорами профессиональных образовательных организаций, 4 совещания с представителями отраслевых министерств и работодателей по вопросам подготовки рабочих кадров в целях формирования общего объема КЦП, принято участие в работе 6 Советов директоров учреждений СПО, 2 Советов ректоров вузов.

#### **4. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования**

##### **4.1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности**

В целях реализации полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Федерации» министерство образования и науки Амурской области осуществляет предоставление государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основными задачами является обеспечение прохождения единой для всех типов образовательных организаций, и организаций, осуществляющих обучение, независимо от их организационно-правовых форм, процедуры лицензирования образовательной деятельности, а также государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования), а также осуществление лицензионного контроля выполнения лицензионных требований организациями, имеющими лицензию на образовательную деятельность и осуществляющих данный вид деятельности на территории области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

На территории Амурской области за отчетный период лицензию на право осуществления образовательной деятельности имеют 777 организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, установленными статьей 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утверждённый постановлением губернатора Амурской области от 14.10.2010 № 385.

За отчетный период рассмотрено 206 (2014 год – 295, 2013 год – 238) заявлений соискателей лицензии и лицензиатов о предоставлении или переоформлении лицензии.

Контроль сведений, содержащихся в представленных соискателями лицензии (лицензиатами) заявлениями и документах, а также соответствия соискателей лицензии (лицензиатов) лицензионным требованиям, осуществлялся в форме документарных а также выездных проверок.

По результатам проверок соискателей лицензии (лицензиатов):

- предоставлено лицензий – 10 (2014 год -19);
- переоформлено лицензий – 196 (2014 год -275);
- отказано в предоставлении, переоформлении лицензии – 0.

С целью исполнения государственной функции лицензионного контроля в соответствии с приказом министерства образования и науки области от 20.10.2014 № 1596 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц на 2015 год» в отчетном периоде проведены плановые проверки в отношении 31 объекта контроля (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей). По итогам плановых проверок выдано 3 предписания об устранении выявленных нарушений, составлено 3 протокола об административных правонарушениях в отношении должностных лиц.

За 2015 год проведено 10 внеплановых проверок, в том числе 7 внеплановых документальных проверок по исполнению предписаний и 3 внеплановые проверки по фактам поступления обращений о грубых нарушениях лицензионных требований, по результатам проведения которых выдано 3 предписания об устранении выявленных нарушений, составлено 5 протоколов об административных правонарушениях в отношении должностных лиц. План проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на 2015 год в части лицензионного контроля выполнен в полном объеме.

В рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» в текущем периоде проведена аккредитационная экспертиза в отношении 95 образовательных организаций (2013 год – 77, 2014 год -57). Переоформлено 31 свидетельство о государственной аккредитации.

В целях проведения аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых министерством образования и науки Амурской области для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, создана аккредитационная комиссия. Положение и состав комиссии утвержден приказом министерства образования и науки Амурской области от 23.09.2014 № 1478. В соответствии с порядком проведения аккредитационной экспертизы отделом сформирована региональная база экспертов в области проведения государственной аккредитации. Ведется Реестр аккредитованных экспертов с размещением его на официальном сайте министерства образования и науки области.

В соответствии с Порядком формирования и хранения лицензионных дел соискателей лицензии (лицензиатов) в министерстве образования и науки Амурской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области, лицензионное дело формируется при принятии к

рассмотрению заявления соискателя лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности и прилагаемых к заявлению документов. Лицензионные дела хранятся в отделе лицензирования и государственной аккредитации. Хранение лицензионных дел обеспечивается сотрудником отдела, ответственным за проведение процедуры лицензирования.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 275 «Об утверждении Порядка приобретения, учета хранения и заполнения бланков свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним», приказа министерства образования и науки Амурской области от 20.01.2014 № 53 «Об утверждении Порядка формирования и хранения аккредитационных дел в министерстве образования и науки Амурской области» приобретение, учет, хранение и заполнение бланков свидетельств о государственной аккредитации обеспечивается сотрудником отдела, ответственным за проведение процедуры государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Для обеспечения информационной доступности и открытости сведений о лицензиатах и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, аккредитованных экспертах и экспертных организациях, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, на официальном сайте министерства образования и науки области в информационно-коммуникационной сети Интернет (<http://www.obramur.ru>) размещен реестр лицензий организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на территории Амурской области. Актуализация данных реестров осуществляется ежемесячно.

В соответствии с установленными полномочиями министерством образования и науки Амурской области осуществляется ведение государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» с указанием необходимых сведений, установленных Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039.

Согласно Федеральному закону от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в соответствии с пунктом 7 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 17.02.2012 № ВП-П10-4пр, с 2012 года государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности может быть предоставлена в электронной виде через личный кабинет Единого портала государственных и



муниципальных услуг (функций) Амурской области (в 2014, 2015 годах документы в электронном виде не поступали).

Для оптимизации процессов и процедур при осуществлении переданных полномочий, в том числе устранение дублирующих действий, ликвидации излишнего документооборота с целью оказания государственных услуг в электронной форме в декабре 2014 года министерством образования и науки Амурской области приобретена и установлена автоматизированная информационная система «Лицензирование и аккредитация», апробация, которой осуществлялась в 2015 году. За отчетный период полностью проведено обновление внутренних баз данных – Реестра лицензий организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории области, Реестра свидетельств о государственной аккредитации и Реестра аккредитованных экспертов.

Системно осуществляется работа по ведению базы данных в государственной автоматизированной информационной системе «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования».

Совместно с ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» проведены курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам лицензирования образовательной деятельности.

В целях оказания методической помощи специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы лицензирования и государственной аккредитации, проводятся индивидуальные консультации с заявителями, даются практические рекомендации по подготовке образовательных учреждений к процедурам лицензирования и государственной аккредитации.

Вопрос: «Обеспечение качества образования через механизм государственной аккредитации образовательной деятельности» был заслушан на коллегии министерства образования и науки области в декабре 2015 года.

#### **4.2. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, подтверждение документов об образовании**

В целях исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования министерством образования и науки области в полном объеме выполнен план проведения плановых проверок юридических лиц и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В 2015 году проведено 84 проверки в отношении образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе 54 плановых проверки и 30 внеплановых проверок (2014 г. – 98 проверок: 57 и 41 соответственно):

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – 5;

общеобразовательные организации – 48;  
 дошкольные образовательные организации – 23;  
 организации дополнительного образования – 4;  
 профессиональные образовательные организации – 4.

По итогам проверок руководителям образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в деятельности которых выявлены нарушения, выдано 48 предписаний об устранении выявленных нарушений, что составляет 88,9% от всех проверенных объектов контроля (надзора). По итогам проверки профессиональной образовательной организации в 2015 году возбуждено дело об административном правонарушении согласно ч.5 ст.19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию) в отношении должностного лица данной образовательной организации.

При проведении проверок дошкольных и общеобразовательных организаций выявлены следующие типичные нарушения:

1) несоответствие локальных нормативных актов образовательной организации законодательству об образовании;

2) несоответствие договоров, заключаемых образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, законодательству об образовании;

3) несоблюдение образовательной организацией законодательства об образовании в части обеспечения полноты и качества нормативно-правового регулирования компетенции образовательной организации;

4) нарушение порядка приема в образовательную организацию;

5) нарушение порядка проведения самообследования образовательной организации;

б) неисполнение образовательной организацией отдельных компетенций, отнесенных законодательством об образовании к ее полномочиям, в том числе в части:

обеспечения информационной открытости образовательной организации посредством размещения информации и документов на ее официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет;

создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

создания условий и организация дополнительного профессионального образования педагогов.

При проведении проверок общеобразовательных организаций выявлены также следующие типичные нарушения:

1) нарушение порядка проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;

2) нарушение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;

3) укомплектование не в полном объеме библиотечного фонда образовательной организации печатными образовательными ресурсами по отдельным предметам учебного плана.

При проведении проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, выявлены следующие нарушения:

1) несоответствие документов, регламентирующих деятельность органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, требованиям законодательства Российской Федерации;

2) отсутствие должного контроля органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, за деятельностью подведомственных муниципальных организаций.

Анализ результатов проведенных проверок показывает, что сохраняются проблемы в управленческой деятельности как на уровне муниципалитетов, так и на уровне образовательных организаций в части регулирования вопросов контроля (надзора) и повышения качества образования.

Основными причинами выявленных нарушений являются:

а) объективные:

отсутствие должного контроля муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, за деятельностью подведомственных образовательных организаций;

б) субъективные:

недостаточное внимание руководителей образовательных организаций к нормативной регламентации и документальному оформлению деятельности организаций;

недостаточная правовая компетентность руководителей образовательных организаций;

отсутствие у руководителей организаций практики регулярного обращения к законодательству об образовании и применения изменившихся норм в образовательной деятельности организаций.

Результатом осуществляемого федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования явилось устранение выявленных в ходе проверок нарушений и приведение деятельности образовательных организаций в соответствие законодательству об образовании.

О выявленных нарушениях и выданных предписаниях информировались учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для принятия соответствующих мер в части установленной компетенции.

В рамках осуществления полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования принимались следующие меры, направленные на предупреждение нарушений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также юридическими лицами, осуществляющими образовательную деятельность, их руководителями и иными должностными лицами требований, установленных законодательством об образовании:

обеспечение открытости и доступности информации о соблюдении законодательства об образовании посредством опубликования на официальном сайте министерства образования и науки области ежегодного плана проведения плановых проверок, а также оперативных сведений о проведенных проверках и их результатах;

подведение итогов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на заседаниях коллегии министерства образования и науки области с участием руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций;

рассмотрение вопросов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, типичных нарушений законодательства, выявленных при проведении проверок, на совещаниях с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями муниципальных образований и их заместителями по социальным вопросам, с руководителями образовательных организаций;

регулярное опубликование результатов анализа причин и условий, способствующих совершению нарушений законодательства об образовании, путём направления информационных писем в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и учредителей образовательных организаций иных ведомств о наиболее часто выявляемых в ходе проверок нарушениях, а также мерах, которые необходимо принять по их устранению;

информирование слушателей курсов повышения квалификации (руководителей образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования), о порядке организации и проведения проверок юридических лиц органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, результатах мониторинга исполнения на территории Амурской области законодательства об образовании;

размещение на официальном сайте министерства образования и науки области информации о результатах контрольно-надзорной деятельности министерства образования и науки области по итогам года.

В рамках исполнения государственной функции по федеральному государственному контролю качества образования в отчетном году в отношении 58 общеобразовательных организаций проведено 75 проверок (в 2014 году – 52 объекта, 73 проверки), из них 41 плановая и 34 внеплановых (все проверки в целях контроля по исполнению выданных предписаний). Деятельность 33-х организаций была проконтролирована в ходе выездных проверок, 42-х – в ходе документарных проверок. С целью обеспечения более качественного проведения контрольно-надзорных мероприятий к проверке 5 общеобразовательных организаций привлекались аттестованные эксперты.

Плановые проверки проводились в сроки, установленные планом проведения плановых проверок министерством образования и науки области на 2015 год, утвержденным Генеральной прокуратурой Российской Федерации и

размещенном на официальном сайте министерства ([www.obramur.ru](http://www.obramur.ru)). В связи с реорганизацией из плана проведения плановых проверок министерством образования и науки области на 2015 год исключены три общеобразовательные организации.

Предметом проверок федерального государственного контроля качества образования являлось соответствие содержания и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам экспертизы качества освоения обучающимися образовательных программ (при проведении выездных проверок) несоответствие качества подготовки обучающихся по математике и (или) по русскому языку установлено в СОШ № 1 с.Ивановка Ивановского района, Петрушинской СОШ Шимановского района, Магдагачинской СОШ № 3 Магдагачинского района, Хохлатской СОШ Ромненского района, Центра образования г.Зея. В Нововоскресеновской СОШ Шимановского района приостановлено действие государственной аккредитации в отношении среднего общего образования.

В связи с многочисленными обращениями граждан в отчетном периоде специалистами отдела был усилен контроль за неукоснительным соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения бесплатными учебниками и учебными пособиями в образовательных организациях. При проведении контрольно-надзорных мероприятий нарушения по указанному вопросу были выявлены в общеобразовательных организациях Архаринского, Белогорского, Ивановского, Завитинского, Магдагачинского, Михайловского, Селемджинского, Тындинского, Шимановского районов, г.Белогорск.

Количество выявляемых в ходе проверок нарушений имеет тенденцию к повышению. Из 257 (в 2014 – 196) выявленных нарушений обязательных требований, допускаемых образовательными организациями при осуществлении образовательной деятельности, типичными являлись:

- несоблюдение установленных требований к образовательным программам (в т.ч. учебным планам, рабочим программам по учебным предметам), а также реализация основной общеобразовательной программы не в полном объеме (26% от общего числа выявленных нарушений);
- осуществление образовательной деятельности педагогическими работниками, образовательный ценз которых не соответствует квалификационным характеристикам соответствующих должностей (13%);
- отсутствие на сайтах образовательных организаций информации, обязательной для размещения (12%);
- нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (11%);
- несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании (10%).

Основными причинами выявленных нарушений по-прежнему остаются слабое знание руководителями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций, отсутствие эффективного контроля на всех уровнях (в том числе принятие управленческих решений).

По результатам плановых проверок федерального государственного контроля качества образования в 41 организацию (100% от числа проверенных) направлены обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений. Составлен один протокол об административном правонарушении согласно части 2 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса – в отношении должностного лица (в 2014 – 1 протокол согласно ч. 2 ст. 19.30 КоАП).

По итогам проверок главам муниципальных образований, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направляются информационные письма и копии предписаний для принятия мер по устранению выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, причин и условий, способствующих их совершению. Согласно информации учредителей проверенных муниципальных общеобразовательных организаций 13 должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение обязанностей, привлечены к дисциплинарной ответственности.

Сведения обо всех проверках ежемесячно размещаются на сайте министерства образования и науки Амурской области, а также вносятся в государственную информационную систему надзора в сфере образования.

Вопрос осуществления государственной регламентации образовательной деятельности (в том числе федерального государственного контроля качества образования) и об эффективности такого управления в Амурской области рассматривался на коллегии министерства образования и науки области 30.04.2015. В работе коллегии приняли участие заместители руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, средств массовой информации. Решение коллегии размещено на сайте министерства образования и науки Амурской области, обеспечен контроль за его выполнением.

Вместе тем в отчетном периоде специалистами министерства в рамках реализации переданных федеральных полномочий осуществлялись контрольные мероприятия соблюдения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации во всех пунктах проведения экзамена, из них:

в 24 (34%) – выездные контрольные мероприятия (40 выездов);

в 47 (66%) – документарные (просмотрены видеозаписи в режиме оффлайн с камер наблюдения).

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования зафиксировано 7 нарушений установленного порядка проведения ЕГЭ (в 2014 – 26), подтвердилось – 5 (пп. 44, 45, 59, 87 установленного порядка проведения ЕГЭ). За наличие мобильного телефона был удален с экзамена без права пересдачи 1 выпускник прошлых лет, за наличие неразрешенных справочных материалов – 1 школьник (в 2014 году – 3).

Кроме того, в региональную конфликтную комиссию поступило две апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена (пп. 43, 45 установленного порядка проведения ЕГЭ). По итогам рассмотрения обе апелляции удовлетворены.

По всем вышеназванным фактам были незамедлительно проведены служебные расследования, материалы (в том числе из видеоархива ЕГЭ) рассмотрены на заседаниях государственной экзаменационной комиссии Амурской области. По итогам проверок 17 человек (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы, директора школ, муниципальные координаторы) привлечены к дисциплинарной ответственности, составлено 13 протоколов об административном правонарушении по части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в 2014 – 4).

Таким образом, анализ деятельности за 2015 год позволяет сделать вывод о том, что осуществление переданных полномочий проведено в полном объеме с соблюдением сроков и в соответствии с установленными законодательством требованиями. Кроме того, в ходе плановой выездной проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки министерства образования и науки Амурской области с 12.10.2015 по 16.10.2015 в части контроля и надзора по вопросам качества осуществления специалистами отдела полномочий по федеральному государственному контролю качества образования нарушения не выявлены.

В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на территории Амурской области осуществлялись полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, документов об ученых степенях и ученых званиях.

В 2015 году в министерство образования и науки области обратились 18 граждан за предоставлением государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации (2014 г. – 32). По результатам оказания государственной услуги подтверждены 16 документов об образовании и (или) квалификации, двум заявителям отказано в подтверждении представленных документов по основаниям, предусмотренным законодательством об образовании.

## **5. Финансовое обеспечение и контроль.**

### **Управление имущественным комплексом**

В 2015 году деятельность министерства образования и науки области в

бюджетно-финансовой сфере была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе образования.

Государственной программой «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы» установлены целевые показатели (индикаторы) достижения к 2020 году конечных результатов её реализации и объемы финансовых средств, необходимых для обеспечения их достижения.

В течение года министерством образования и науки области в рамках бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в сфере образования:

обеспечивались результативность, адресность и целевой характер использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными министерству образования и науки области бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;

проводился мониторинг исполнения показателей повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации;

велся реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных министерству образования и науки области лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований;

проводился мониторинг по поступлениям и выплатам средств, полученных муниципальными образовательными организациями от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;

осуществлялось планирование соответствующих расходов бюджета, составлялось обоснование бюджетных ассигнований, вносились предложения в министерство финансов области о внесении изменений в сводную бюджетную роспись министерства образования и науки области;

осуществлялась подготовка и предоставление в министерство финансов области бюджетной и бухгалтерской отчетности;

осуществлялось ведение бюджетной росписи министерства образования и науки области.

В соответствии с Законом Амурской области от 10.12.2014 № 458-ОЗ «Об областном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями и дополнениями) расходы министерства образования и науки области на реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы» в 2015 году составили 8 067,6 млн. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:

«Развитие профессионального образования» – 1 059,4 млн. рублей;

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» – 6 661,9 млн. рублей;

«Развитие системы защиты прав детей» – 296,4 млн. рублей;

«Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы» и прочие мероприятия в области образования» – 49,9 млн. рублей.

Приоритетным направлением расходования бюджетных средств в 2015 году являлось исполнение мероприятий, предусмотренных Указами Президента



Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в части повышения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В целях реализации названных Указов Президента Российской Федерации Правительством области издано распоряжение от 18.04.2013 № 77-р «О Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области», которым предусмотрено поэтапное совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, а также доведение их средней заработной платы до уровня средней заработной платы в экономике области.

В соответствии с принятой «дорожной картой» в 2015 году достигнуты следующие показатели средней заработной платы педагогических работников:

в образовательных учреждениях общего образования – 100,5% от уровня средней заработной платы в экономике области;

в дошкольных образовательных учреждениях – 100,9% от уровня средней заработной платы в сфере общего образования области;

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 95,9% от уровня средней заработной платы в экономике области;

в учреждениях дополнительного образования детей – 86% от уровня средней заработной платы учителей области.

С целью привлечения федеральных инвестиций в сферу образования области, создания оптимальных условий для реализации обучающимися основных общеобразовательных программ дошкольного и общего образования, совершенствования кадрового потенциала отрасли проведена необходимая работа для заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Амурской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Амурской области:

на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

на проведение мероприятий по формированию в субъектах Российской Федерации сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;

на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

Общая сумма средств федерального бюджета, привлеченных в 2015 году в бюджет области в рамках названных выше соглашений, составила 120,3 млн. рублей.

В число основных задач министерства образования и науки области в отчетном году входило также совершенствование бюджетного учета и отчетности подведомственных учреждений, организация бюджетного учета главного распорядителя, составление и предоставление отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также проведение тематических проверок соблюдения государственной и финансовой дисциплины.

За 2015 год проведена 21 проверка, в том числе: 13 плановых проверок и 8 внеплановых проверок. Из них проверки прошли в 9 областных учреждениях, подведомственных Минобрнауки области, в 5 управлениях (отделах) образования муниципальных органов власти, в 5 частных школах, в 2 муниципальных образовательных учреждениях.

В ходе проверок были выявлены нарушения Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», налогового кодекса РФ, приказа министерства финансов РФ от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для государственных органов власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению, а также нецелевое, неправомерное, неэффективное использование бюджетных средств. По результатам проверок были изданы приказы о применении дисциплинарного взыскания к руководителям 4 учреждений (ГПОАУ БПК, ГПО АПК, ГОАУ «Амурский кадетский корпус», ГПОАУ АМФЦПК), уволены: 1 руководитель, 1 главный бухгалтер. Выявленные нарушения частично устранены. В доход бюджета восстановлено 330,3 тыс.руб. средств, использованных не по целевому назначению, и неправомерно выплаченных.

По итогам проверок управлений (отделов) образования муниципальных органов области главам администраций направлены письма по вопросу возврата в областной бюджет средств, расходование которых являлось нецелевым.

Составление квартальной и месячной бухгалтерской отчетности осуществлялось в соответствии с действующим законодательством в установленный срок.

Сводный годовой отчет был сформирован подведомственными учреждениями в программе «Свод СМАРТ», и предоставлен без нарушения графика. Учреждениям предоставлялась консультативная помощь по заполнению форм отчетности. Отчетность за I, II, III кварталы 2015 года также предоставлена в программе «Свод СМАРТ» без нарушения графика предоставления отчетности.

Сводный годовой отчет Минобрнауки области за 2014 год предоставлен в министерство финансов без нарушения срока.

Ведение бюджетного учета ГРБС и администратора доходов в программе 1С осуществляется в соответствии с инструкциями по ведению бюджетного

учета и применением регистров учета согласно изменениям бюджетного законодательства.

Проводится ежедневная работа в программе СУФД по приему и отправке платежных документов. Проведено уточнение всех невыясненных поступлений в бюджет.

Своевременно производится составление ежемесячных кассовых планов по доходам в программе АЦК «Финансы», справок по расходам, формирование лицевых счетов учреждений, формирование другой информации.

Осуществляется постоянный мониторинг по работе подведомственных учреждений на сайте ГМУ по размещению требуемой информации в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта». План мероприятий по апробированию сайта ГМУ исполняется.

Проводится консультативная работа с руководителями и главными бухгалтерами учреждений по вопросам организации и состояния бюджетного учета, отчетности и соблюдению финансовой дисциплины.

Один раз в квартал в министерстве образования и науки области проводятся семинары по вопросам бухгалтерского учета в учреждениях, составлению отчетности, обсуждению нарушений, выявленных в процессе проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

В течение отчетного периода велась постоянная работа по согласованию подведомственным учреждениям списания имущества, передаче имущества, предоставлению в оперативное управление имущества и другие вопросы, касающиеся движения имущества.

За 2015 год проведено согласование списания 405 объектов движимого имущества, согласование передачи имущества между подведомственными учреждениями 182 объектов движимого имущества, согласование передачи объектов в муниципальную собственность 5 объектов недвижимого имущества, согласование передачи учреждениям, подведомственным другим министерствам области, - 14 объектов движимого имущества, согласование передачи в аренду неиспользованных площадей – 2932,3 кв.м площадей.

## **6. Проектная и программная деятельность**

Приоритеты государственной политики в сфере образования Амурской области в 2015 году формировались с учетом целей и задач, представленных в следующих федеральных и региональных стратегических документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации

- (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2009 № 2094-р);
- Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);
- государственная программа «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы» (постановление Правительства области от 25.09.2013 № 448);
- государственная программа «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014 – 2020 гг.» (постановление Правительства области от 25.09.2013 № 444);
- Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства области от 21.02.2013 № 64);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» (распоряжение губернатора области от 18.04.2013 № 77-р);
- План мероприятий («дорожная карта») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях (распоряжение губернатора области от 01.03.2013 № 36-р);
- Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012 – 2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564).
- В целях реализации названных проектов и программ министерством образования и науки области координировалась деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций, своевременно направлялись информационные письма, отчеты о ходе их реализации в региональные и федеральные органы

государственной власти (в том числе ежеквартально о реализации ПНПО (по установленным формам ПС и Д-обр).

Своевременной реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», эффективному использованию бюджетных средств способствовали систематический анализ выполнения программных мероприятий. Подготовлено 13 постановлений Правительства области о внесении изменений в программу, 6 постановлений о распределении и перераспределении субсидий муниципальным образованиям области на выполнение расходных мероприятий в рамках программы.

Соответствующие пакеты документов в утвержденном порядке внесены на рассмотрение областной комиссии по вопросам финансовой и инвестиционной политики. Во исполнение рекомендаций Минобрнауки России внесены изменения в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области», утвержденный распоряжением губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р.

Подготовлены два дополнительных соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерацией и Правительством Амурской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Во исполнение Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в Единую систему отчетности [rpt.amurobl.ru](http://rpt.amurobl.ru) ежемесячно вносились соответствующие сведения.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 596, 597, 599 ежеквартально проводился мониторинг утвержденных целевых индикаторов.

Сведения о результатах предоставления государственных услуг и Указов Президента РФ размещались на портале ГАС-Управление.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» для Правительства области подготовлена информация по утвержденным показателям для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Амурской области.

Аналогичная деятельность осуществлялась и в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» в части занесения данных в государственную автоматизированную систему «Управление» и подготовки информации о результатах анализа достигнутых значений показателей

эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год.

Во исполнение Плана проведения мониторинга качества предоставления государственных услуг, утвержденного распоряжением губернатора области от 07.06.2011 № 164-р, проведен мониторинг качества оказания государственных услуг с предоставлением соответствующего отчета в Правительство области.

С целью привлечения федеральных инвестиций в сферу образования области, создания оптимальных условий для реализации обучающимися основных общеобразовательных программ дошкольного и общего образования, совершенствования кадрового потенциала отрасли проведена необходимая работа для заключения Правительством Амурской области соглашений о предоставлении следующих субсидий из федерального бюджета бюджету Амурской области:

- на реализацию мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования;

- на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

- на адаптацию объектов социальной инфраструктуры и услуг с учетом нужд и потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения;

- на создание условий в общеобразовательных организациях для инклюзивного образования детей-инвалидов;

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Общая сумма средств федерального бюджета, привлеченных в течение года в бюджет области в рамках названных выше соглашений, – 124251,9 тыс. рублей (2013 год – 1064240,7 тыс. рублей, 2014 год - 619562,2), при этом объем софинансирования из областного бюджета составил 49641,64 тыс. рублей (2013 год – 259675,3 тыс. рублей, 2014 год - 319643,0 тыс. рублей).

Федеральные средства, а также средства областного бюджета распределены муниципальным районам и городским округам.

В течение года министерством образования и науки области координировалась деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных организаций по сбору, обработке и отправке в Минобрнауки России следующих форм федерального статистического наблюдения: 76-РИК, 76-РИК (НОУ), 76-РИК (интернаты), 83-РИК, 83-РИК (НОУ), Д-4, Д-4 (НОУ), Д-6, Д-6 (НОУ), Д-7 город/село, Д-8, Д-9, Д-9 (НОУ), Д-11, Д-12, СВ-1, 1-НД, 1-ДО.

В соответствии с постановлениями Правительства области от 19.06.2009 № 280 «Об условиях и порядке формирования задания учредителя в отношении автономного учреждения, созданного на базе имущества, находящегося в областной собственности, и порядке финансового обеспечения выполнения задания», от 02.12.2010 № 674 «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» сформированы,

утверждены, а затем доведены всем подведомственным министерству образования и науки области организациям государственные задания на оказание ими в 2015 году государственных услуг физическим и юридическим лицам за счет ассигнований областного бюджета.

В течение года на основании полученных отчетных данных в госзадания неоднократно вносились изменения.

Приказом министерства образования и науки области от 28.04.2015 № 616 утвержден ведомственный перечень государственных услуг (работ) на 2016 год (152 услуги, 26 работ), а также выполнена работа по формированию реестровых записей ведомственного перечня услуг и работ на 2016 год в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Подготовлены проекты государственных заданий на 2016 год для образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки области.

Координировалась работа отделов министерства по внесению изменений и актуализации сведений в административные регламенты предоставления (исполнения) министерством государственных услуг (функций), а также по оценке на предмет их соответствия требованиям законодательства с последующим размещением в программе «RGU-клиент».

В конце 2015 года начата работа над проектом программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях области с целью перевода их в односменный режим, реализация мероприятий программы запланирована на период с 2016 по 2025 год.

На постоянной основе осуществлялась работа в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России по вводу данных, работа в программе «АЦК-планирование» по внесению и изменению государственных заданий подведомственным учреждениям, сведений о государственной программе «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы», работа с электронной почтой и официальным сайтом министерства образования и науки области.

## **7. Правовое обеспечение деятельности**

В порядке, установленном Регламентом Правительства Амурской области, иными нормативными правовыми актами области проведены правовая экспертиза, подготовка, согласование 6 проектов законов Амурской области. Рассмотрено 28 проектов федеральных законов, поступивших из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации на имя губернатора области.

Юридической службой министерства образования и науки области:

разработано и согласовано с заинтересованными исполнительными органами государственной власти области 25 проектов постановлений губернатора и Правительства области (за исключением касающихся долгосрочных целевых программ и изменений к ним) по наиболее срочным и

сложным вопросам, требующим нормативного урегулирования и находящимся в компетенции министерства образования и науки области, в том числе по финансово-экономическим вопросам -10;

проведены правовая и антикоррупционная экспертиза свыше 80 проектов распоряжений и постановлений губернатора и Правительства области, визирование 1710 проектов приказов министерства образования и науки области, 12 государственных контрактов, 60 иных гражданско-правовых договоров, всех указанных выше проектов соглашений между министерством образования и науки области и органами местного самоуправления на предоставление субсидий из областного бюджета, других документов, вносимых на рассмотрение министру образования и науки области;

разработано 12 локальных нормативных правовых актов министерства образования и науки области, содержащих нормы права и направленных на регулирование правоотношений в сфере образования, в том числе по кадровым вопросам - 5;

осуществлялась защита прав и интересов министерства образования и науки области в 110 заседаниях судов общей юрисдикции и арбитражных судах, а также в других государственных и негосударственных организациях по особо сложным делам, в том числе велась претензионно-исковая работа (подготовка исковых заявлений, отзывов, возражений, жалоб и передача их в судебные органы, ведение судебных и арбитражных дел);

руководителям 123 образовательных организаций, работникам органов управления образованием области оказана консультативная юридическая помощь, в том числе по вопросам реализации переданных полномочий Российской Федерации по контролю и надзору в сфере образования 25;

осуществлялось взаимодействие с другими органами государственной власти области, в том числе с правоохранительными и контрольно-надзорными органами государственной власти и управления.

## **8. Анализ обращений граждан**

В 2015 году министерством образования и науки области рассмотрено 875 письменных обращений граждан.

В них содержалось 1005 вопросов, в том числе: 434 вопроса из социальной сферы, 126 вопросов из экономической сферы, 425 вопросов в части соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования и 20 вопросов из сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Анализ фактов, изложенных в обращениях, позволил выявить типичные темы, поднимаемые гражданами:

нарушение конституционных прав участников образовательного процесса, в том числе нарушение прав детей на образование, связанных с реализацией социальных гарантий обучающихся и воспитанников, приемом в образовательные организации и отчислением из них;



неправомерные действия руководителей образовательных организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса; организация функционирования образовательных организаций, в том числе реорганизация и ликвидация образовательных организаций;

трудовые отношения;

правомерность взимания денежных средств с родителей обучающихся на проведение ремонта учреждения;

выплата заработной платы работникам образования;

порядок перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую;

обеспечение бесплатными учебниками;

предоставление места ребенку в дошкольной образовательной организации.

Основными причинами выявленных нарушений, по-прежнему, остаются недостаточное знание руководителями нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, отсутствие у них практики регулярного обращения к законодательству об образовании и применения изменившихся норм в образовательной деятельности, а также отсутствие эффективного контроля (в том числе при принятии управленческих решений).

По итогам рассмотрения обращений граждан установлено, что в 2015 году жители всех территорий Амурской области обратились в органы государственной власти Российской Федерации.

Наибольшее количество поступивших обращений граждан направлено из городов Благовещенск – 284, Белогорск – 48, Свободный – 28, Тындинский район – 35, Благовещенский район – 21.

В администрацию Президента Российской Федерации обратились 263 гражданина области, на имя губернатора области направлено 104 обращения (42% от общего количества обращений).

Кроме того, обращения граждан направлялись в аппарат Правительства Российской Федерации, в аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, в Министерство образования и науки Российской Федерации, управления Роспотребнадзора по Амурской области, Законодательное Собрание Амурской области, прокуратуру Амурской области, уполномоченному по правам ребенка в Амурской области.

На все поступившие обращения в установленный законодательством срок даны ответы заявителям.

Министерством образования и науки области систематически проводятся мероприятия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих увеличению количества обращений граждан.

В целях разъяснения ряда вопросов в отчетном периоде проведены семинары-совещания на темы «О реализации Указов Президента Российской

Федерации в сфере образования в 2015 году», «Организация деятельности учреждений интернатного типа области по профессиональной ориентации выпускников в 2015 году», а также заседания коллегии министерства образования и науки Амурской области с приглашением руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных учреждений по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, инклюзивного образования, дистанционного образования школьников и ряду других вопросов.

Специалистами министерства по устным обращениям граждан оказывается правовая и консультативная помощь, работают «горячие линии», подробные разъяснения по ряду вопросов размещаются на сайте министерства образования и науки области.

## **9. Обеспечение прохождения государственной гражданской службы**

Штатное расписание министерства образования и науки области включает 51 штатную единицу, в том числе:

- 1 штатная единица – государственная должность Амурской области;
- 50 штатных единиц – должности государственной гражданской службы области.

Кадровой службой министерства образования и науки области осуществляется постоянный контроль за разработкой, корректировкой и исполнением должностных регламентов, содержащих конкретные показатели результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

В течение года 2 специалиста прошли курсы повышения квалификации.

Систематически оказывалась методическая помощь лицам, впервые принятым на государственную гражданскую службу, при разработке индивидуальных планов их профессионального развития.

4 государственных гражданских служащих успешно прошли аттестацию (апрель).

По результатам работы 5-ти государственным гражданским служащим классный чин присвоен впервые и 10-ти государственным гражданским служащим – очередной классный чин гражданской службы.

По итогам конкурсного отбора на государственную гражданскую службу области в министерство образования и науки области в течение отчетного периода принято 8 человек, включено в кадровый резерв 15 человек, назначено из кадрового резерва на должности государственной службы 4 человека.

За высокие достижения в профессиональной деятельности, большой вклад в развитие образования области и многолетний добросовестный труд государственные гражданские служащие награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации (2 чел.), присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1 чел.).

В порядке должностного роста 6 государственных гражданских служащих министерства образования и науки области назначены на вышестоящие должности.

## **II. План работы министерства образования и науки Амурской области на 2016 год**

### **1. Основные направления деятельности и задачи**

#### **1.1. Достижение современного качества образования как института социального развития**

- Развитие инфраструктуры дошкольного образования, в том числе создание групп по присмотру и уходу за детьми раннего возраста.
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий, способствующих снижению нагрузки детей.
- Организация включения в содержание программ дошкольного образования образовательной области «Здоровье».
- Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Дистанционная поддержка детей-инвалидов старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.
- Создание доступной и безопасной образовательной среды в ДОУ.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
- Повышение посещаемости дошкольных образовательных организаций их воспитанниками.
- Модернизация региональной системы общего образования, создание школ полного дня и школ-ступеней.
- Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».
- Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Реализация задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 04.12.2014.
- Реализация задач в сфере образования, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.
- Повышение качества образования.
- Изменение системы подготовки кадров для образовательных организаций, внедрение профессионального стандарта педагога.
- Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников.
- Повышение эффективности управления кадровым ресурсом.
- Реализация персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.
- Повышение эффективности профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров.

- Проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- Развитие региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; совершенствование института региональных и муниципальных экспертов в области качества образования в связи с введением новых образовательных стандартов, механизмов общественной аккредитации образовательных организаций, привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования.

- Поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования области.

- Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, усиление антитеррористической защищённости и антикриминальной безопасности объектов образования, внедрение эффективных технологий эксплуатации и обслуживания зданий и оборудования.

- Развитие единого информационного пространства на территории области.

- Совершенствование новых финансово-экономических механизмов.

- Совершенствование нормативно-правовой базы образования, приведение её в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства.

- Повышение результативности и эффективности использования бюджетных средств.

- Оптимизация сети образовательных организаций области.

- Реализация мероприятий по предоставлению государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

- Совершенствование межведомственного взаимодействия при предоставлении государственных услуг.

- Осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования. Активизация работы по применению мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

- Дальнейшее развитие системы правового просвещения граждан.

## **1.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи**

- Упорядочивание и активизация воспитательной работы в образовательных организациях области.

- Профессиональная подготовка, трудовое воспитание и профориентация

обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования и бизнес-сообщества.

- Развитие системы дополнительного образования детей, в том числе посредством реализации сетевых моделей «Школа полного дня», «Школа – социокультурный центр», «Школа – единое образовательное пространство»; расширение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в социально опасном положении.

- Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи; организация работы по вовлечению детей в Российское движение школьников.

- Совершенствование механизмов поиска и поддержки одарённых детей, создание постоянно обновляемого и пополняемого банка данных о таких детях.

- Развитие системы оздоровления и отдыха детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха на территории области и за ее пределами, эффективное использование потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей.

- Усиление работы по профилактике преступлений, правонарушений, самовольных уходов и суицидального поведения обучающихся и студентов.

- Развитие инклюзивного образования. Организация деятельности базовых площадок по созданию необходимых условий для обучения детей с ОВЗ, реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, индивидуальных коррекционных программ, а также медико-психолого-педагогического сопровождения.

- Организация корректировки программ по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке обучающихся в учреждениях интернатного типа с учетом медико-социального и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.

### **1.3. Совершенствование структуры и качества профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики области**

- Реализация федеральных, областных программ и проектов, направленных на развитие профессионального образования.

- Оптимизация сети организаций профессионального образования. Формирование эффективной территориально-отраслевой модели организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда.

- Оптимизация имущественного комплекса организаций профессионального образования, снижение их неэффективных расходов за счет концентрации ресурсов.

- Повышение качества профессионального образования и

профессиональной подготовки на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания с учетом потребностей работодателей.

- Создание условий для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование независимой системы оценки качества профессионального образования (сертификация квалификаций).
- Обновление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций.
- Развитие социального партнёрства, организация подготовки кадров под конкретные рабочие места с использованием механизма целевой контрактной подготовки.
- Создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.
- Популяризация рабочих профессий и результатов социального партнерства через развитие конкурсов профессионального мастерства.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через организацию стажировки преподавателей на предприятиях области.
- Создание центра аттестации и тестирования.

#### **1.4. Реализации переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования на 2016 году**

- 1. Продолжить работу по совершенствованию регламентации деятельности образовательных учреждений посредством процедур лицензирования, государственной аккредитации в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2. Осуществлять контроль соблюдения образовательными организациями области и организациями, осуществляющими обучение, лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.
- 3. Продолжить работу по ведению баз данных автоматизированной системы «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования».
- 4. Продолжить работу по формированию базы данных экспертов, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы.
- 5. Продолжить работу по ведению реестров лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций области.
- 6. Обеспечить межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти по предоставлению государственных образовательных услуг (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности).

- 7. Оптимизировать процедуры аккредитации образовательной деятельности путем введения компьютерной формы экспертизы качества освоения обучающимися общеобразовательных программ при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.